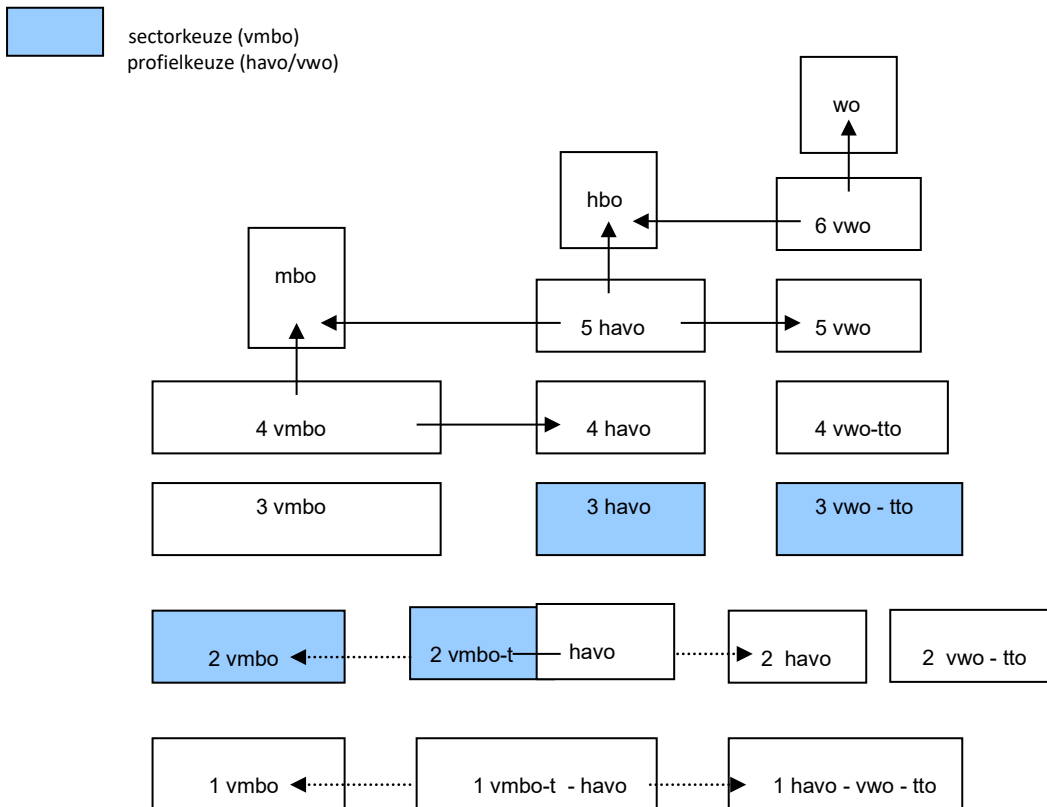


## Onderwijsaanbod

Het Pius X College is een school voor:

- vmbo oftewel voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Dit onderwijs duurt vier jaar en bereidt voor op het middelbaar beroepsonderwijs of een havo-opleiding;
- havo oftewel hoger algemeen voortgezet onderwijs. Dit onderwijs duurt vijf jaar en leidt op voor hoger beroepsonderwijs of atheneum;
- vwo oftewel zes jaar durend voorbereidend wetenschappelijk onderwijs met een keuze tussen:
  - a. atheneum dat de mogelijkheid opent om een studie aan hogeschool of universiteit te volgen;
  - b. gymnasium dat evenals atheneum richting een studie aan hogeschool of universiteit voert, maar waar Latijn en/of Grieks en met klassieke culturele vorming (kcv) een breder onderwijsaanbod met meer diepgang wordt verzorgd;
  - c. tweetalig onderwijs (eventueel in combinatie met gymnasium) waarbij een deel van het onderwijsprogramma in de Engelse taal wordt aangeboden. Studierichtingen aan de hogeschool of universiteit, die geheel of grotendeels in het Engels zijn, kunnen gemakkelijk worden opgepakt. Bovendien ligt het studeren in het buitenland dan in het bereik;
  - d. Fast Lane English (FLE),
  - e. versterkt Engels door Anglia.



Het Pius X College heeft als brede scholengemeenschap alle soorten van voortgezet onderwijs uit het Nederlandse onderwijsbestel in huis.

*Aalderinkshoek*

- mavo
- havo
- atheneum
- gymnasium
- tweetalig onderwijs

Van Renneslaan vmbo t/g/k/bb

Rijssen vmbo t/g \*  
havo t/m leerjaar 3  
gymnasium en atheneum t/m leerjaar 3

\* Binnen de gemengde leerweg wordt (bij voldoende belangstelling) in Rijssen een intersectoraal programma aangeboden.

Volgens schoolinterne afspraken en door afstemming is voor havo- en vwo-leerlingen uit Rijssen een ononderbroken leertraject in Almelo gegarandeerd.

Aan het eind van klas 1 gaan bevorderde leerlingen naar de voor hen meest geschikte tweede klas. Medio april van het tweede leerjaar formuleert de school een wettelijk verplicht advies met betrekking tot het vervolg van de opleiding in de derde klas. Voor met name vmbo-leerlingen hoort daar een sectoradvies bij in verband met de bijbehorende sector voor klas 3 en/of 4.

### **vmbo**

'Vmbo' staat voor 'Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs' en is in de plaats gekomen van vbo en mavo. Het Pius X College biedt in de bovenbouw de sectoren zorg & welzijn, economie en techniek aan. Binnen het vmbo heeft het aanleren van vaardigheden, naast het verkrijgen van kennis, een prominente plaats gekregen. Tevens worden de leerlingen goed voorbereid op het vervolgonderwijs door ze zelf verantwoordelijk te maken.

Voor iedere sector geldt dat het onderwijs gevolgd kan worden in verschillende leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- gemengde leerweg
- theoretische leerweg.

Het 4-jarige vmbo is de vooropleiding voor het middelbaar beroepsonderwijs. In het vmbo kan een leerweg gekozen worden die past bij de mogelijkheden en de leerstijl van de leerling.

De basisberoepsgerichte leerweg is de vooropleiding voor niveau 1 en 2 van het mbo. De theoretische component is bij deze leerweg kleiner dan bij de volgende leerwegen. De nadruk ligt hier op praktische vaardigheden.

In de kaderberoepsgerichte leerweg ligt het accent op de praktijkvakken. De moeilijkheidsgraad is ook lager dan de theoretische en gemengde leerweg. Daarentegen wordt hier meer aandacht gegeven aan praktische vaardigheden die als basis dienen voor een vervolgopleiding. De leerweg sluit aan op niveau 3 en 4 van het mbo.

De gemengde leerweg is wat betreft moeilijkheidsgraad min of meer hetzelfde als de theoretische leerweg. In de gemengde leerweg kiezen de leerlingen, naast de theorievakken, ook een praktijkgericht vak.

In de theoretische leerweg volgen de leerlingen vooral theoretische vakken. Daarnaast wordt één praktijkgericht vak aangeboden. De opleiding geeft een voorbereiding voor niveau 4 van het mbo. Bij de theoretische leerweg is ook doorstroom naar 4 havo mogelijk.

### **lwoo**

Lwoo is een term die voor enige verwarring kan zorgen omdat het door scholen voor VO op een verschillende manier wordt ingevuld. Duidelijk moet zijn dat leerwegondersteunende onderwijs (lwoo) **geen** leerweg is. Een leerling met lwoo krijgt hulp om de leerweg waarin de leerling is geplaatst met succes af te ronden. De locatie Van Renneslaan kent geen aparte lwoo-groepen. Leerlingen met een leerachterstand of leerlingen van wie het sociaal-emotioneel functioneren (bijv. moeilijk kunnen concentreren) succes in de weg staat, kunnen in aanmerking komen voor lwoo. Een positieve beschikking is afhankelijk van leerachterstanden in combinatie met intelligentie en sociaal-emotioneel functioneren.

## **praktijkonderwijs**

Leerlingen met grote leerachterstanden en een IQ beneden de 80 zijn meestal aangewezen op praktijkonderwijs. Het Pius X College kent geen praktijkonderwijs. Voor aanmeldingen pro verwijzen we naar het Erasmus en CSG Het Reggesteyn.

## **tto, gymnasium, atheneum en havo**

Het gymnasium is een vorm van voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) waarin ook Grieks, Latijn en klassieke culturele vorming (kcv) wordt aangeboden. De opleiding duurt 6 jaar en geeft een uitstekende verdieping van het talenonderwijs en de culturele vorming van de leerling. De opleiding doet een extra beroep op het inzicht en leervermogen.

Het atheneum bereidt eveneens voor op het wetenschappelijk onderwijs en duurt ook 6 jaar. De leerling kan ook op het atheneum een vakkenpakket kiezen dat een extra verdieping van de opleiding geeft. Het kiezen van versterkt Engels (Anglia) of bètatechniek zijn hierbij mogelijkheden.

Het vwo is een verzamelnaam voor het gymnasium en atheneum.

Het tweetalig onderwijs (tto) is een vorm van onderwijs waarin het leren van en leren in de Engelse taal centraal staat. De leerlingen volgen minimaal 50% van hun lessen in de Engelse taal. Op het Pius X College wordt tweetalig onderwijs alleen in de vwo-opleiding van locatie Aalderinkshoek aangeboden.

De havo is de vooropleiding voor het hoger beroepsonderwijs. De opleiding duurt 5 jaar en doet, in vergelijking met het vwo, in mindere mate een beroep op het inzicht van de leerling. In vergelijking met de theoretische leerweg in het vmbo is het onderwijsniveau duidelijk hoger. Een goede theoretische belangstelling is van groot belang.

## **tweede fase**

Doelen van de tweede fase zijn:

1. een verbetering van de aansluiting van vwo en havo op het hoger onderwijs;
2. een modernisering van het onderwijsprogramma in de hogere leerjaren van vwo en havo en een grotere samenhang in het programma;
3. meer ruimte aan scholen voor eigen keuzes.

De vrije keuze van examenvakken is verdwenen. Daarvoor in de plaats kiest de leerling in 3 havo/vwo voor een van de volgende profielen:

- cultuur en maatschappij;
- economie en maatschappij;
- natuur en gezondheid;
- natuur en techniek.

Elk profiel bestaat uit een voorgeschreven aantal vakken. Naast het profieldeel is er het algemene en het vrije deel. Het algemene deel is voor elke leerling verplicht. Uit het vrije deel maakt de leerling een keuze. De examenprogramma's zijn aangepast aan de nieuwe eisen. Enkele vakken worden al in 4 havo, 4 vwo of 5 vwo afgesloten. Leerlingen werken zelfstandig in het 'studiehuis'. Daar staan hun alle mogelijke informatiebronnen ter beschikking: van de traditionele bibliotheek tot en met internet.

De tijd die de leerling aan een bepaald vak moet besteden, wordt uitgedrukt in 'studielasturen', niet meer in het aantal lessen per week. Uitgebreide informatie over de tweede fase wordt gegeven op de ouderavonden van 3 havo en 3 vwo.

## **gymnasium**

Voor leerlingen met capaciteiten en belangstelling kan het gymnasium de extra intellectuele uitdaging bieden die zij nodig hebben. Een gymnasiale opleiding betekent een grondige kennismaking met de wortels van onze eigen cultuur: het helpt leerlingen de wereld om hen heen beter te begrijpen. Eeuwenlang zijn wij immers door de erfenis van de Grieken en de Romeinen op het gebied van kunst, wetenschap en taal beïnvloed. Doordat ze omgaan met moeilijke teksten wordt het bovendien eenvoudiger ingewikkelde teksten in het Nederlands te begrijpen.

In de brugklas wordt Latijn als een keuzevak aangeboden. Na de bevordering naar 2 gymnasium volgen de leerlingen in het tweede leerjaar ook het vak Grieks.

Het is voor leerlingen die starten in de havo-/vwo-klas mogelijk in de loop van het schooljaar over te stappen naar het gymnasium. Leerlingen kunnen bij de overstap naar de vierde klas vervolgens kiezen voor zowel Grieks als Latijn of voor één van beide klassieke talen.

## **tto**

De naam Tweetalig Onderwijs zegt het al: op vwo-niveau krijgt de leerling les in twee talen, in het Nederlands en in het Engels. Ongeveer de helft van de lessen wordt in de Engelse taal gegeven. Er wordt dan Engels gesproken met de docent, met de klasgenoten en ook de boeken zijn in het Engels geschreven. In het begin zal het even wennen zijn voor de leerlingen en daarom krijgen tto-leerlingen ook extra lessen Engels. Na een paar maanden is echter de beheersing van het Engels al flink vooruit gegaan. Het went heel snel!

De docenten die de lessen geven in de brugklas van de tto-stroom spreken zowel Engels als Nederlands, dus in het begin is het echt niet erg als de leerling op zijn eigen taal terugvalt. Dat geldt, zeker in het begin, ook als hij proefwerken maakt bijvoorbeeld.

Om zeker te zijn van de kwaliteit van tto-onderwijs heeft het Europees Platform een standaard en eigen regels opgesteld voor tto. Zo moeten in ieder geval de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en biologie in het Engels worden aangeboden. Verder worden er eisen gesteld aan de manier van lesgeven en aan de inhoud van het programma.

Als tto-school zijn wij aangesloten bij het tto-netwerk van het Europees Platform. Hier krijgen docenten kansen om ervaringen uit te wisselen en goed op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen binnen het tto.

### *Fast Lane English (FLE).*

Het Pius X College biedt in de bovenbouw het programma Fast Lane English (FLE) aan. Fast Lane English is een vorm van versterkt talenonderwijs (VTO), waarbij allerlei vormaspecten en correcte taalvaardigheid voorop staan. Theoretische kennis van onder andere grammatica wordt continu ondersteund met Engelstalige activiteiten, alsmede door het gebruik van een Engelstalige methode. Alle andere (reguliere) vakken worden in het Nederlands gegeven.

FLE is eventueel ook mogelijk voor leerlingen die geen tto in de onderbouw hebben gevolgd. Wellicht dat een zeer goede vwo-leerling eveneens het gevraagde niveau zou kunnen halen. Wanneer leerlingen hierin geïnteresseerd zijn, zullen zij wel een instaptoets moeten afleggen. Dit om te bepalen of zij op hetzelfde niveau zitten voor wat betreft Engels dan tto-leerlingen.

### Fast Lane English (FLE)

Het doel van Fast Lane English is sneller en meer Engels leren. De term 'Fast Lane' zegt het al: via de rijbaan voor snelverkeer ga je recht en snel op het doel af. Er wordt veel vlugger door de basisstof heen gewerkt en het Engels wordt steeds zoveel mogelijk in de praktijk gebracht. Dit laatste kan gedaan worden door allerlei extra verdiepingsactiviteiten. Het einddoel is het *Cambridge Advanced of Proficiency* examen in 6 vwo. Deze diploma's staan internationaal hoog aangeschreven en worden wereldwijd erkend. Wanneer een leerling slaagt met een A of een B, wordt de leerling wat taalvaardigheid betreft zonder meer aangenomen op een (Engelstalige) universiteit. Binnen het Europees referentiekader is het niveau voor het CPE bepaald op C-1, dat is near-native.

Bij het versterkt talenonderwijs krijgen de vwo-leerlingen in de bovenbouw vijf lessen Engels, daarnaast volgen zij het reguliere vwo-programma. In de vijf lessen Engels volgen zij een apart FLE-programma. Deze methode kan haar aansluiting vinden met de Cambridge examens, waar de leerlingen op voorbereid worden. Tevens kan aandacht worden besteed aan Engels in brede zin; bijvoorbeeld aan ontwikkelingen rondom de Europese Unie, Engelandkunde, debating etc.

Omdat de Cambridge examens vooral zijn gericht op taalvaardigheid en vormaspecten, moet de school zelf zorg dragen voor verdiepingsactiviteiten. Voorbeelden hiervan zijn:

- een reis naar Engeland;
- ieder jaar een project waarbij de andere vakken ook betrokken zijn;
- Engels toneelspelen;
- e-mail project;

- native speaker;
- aandacht voor de Europese Unie: Engels als voertaal (3<sup>e</sup> klas en hoger);
- Engelandkunde/Amerikakunde (bovenbouw);
- debating (bovenbouw);
- drama.

#### Cambridge examen

Het Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) is onderdeel van de universiteit van Cambridge, die mensen die Engels leren de mogelijkheid biedt tot kwalificering. De examens staan bekend om de hoge kwaliteit van het meten van het Engels, zoals het wordt gebruikt in werk, studie en dagelijks leven. Cambridge ESOL certificaten worden wereldwijd erkend.

Het examen bevat de volgende elementen:

- lezen,
- schrijven,
- gebruik van Engels,
- luisteren,
- spreken.

De geschreven examens worden in Cambridge nagekeken en beoordeeld. De spreektoets wordt face-to-face afgenomen door twee examinatoren, die daarom door de Cambridge ESOL zijn gecertificeerd. De leerlingen krijgen in 6 vwo, na een succesvolle afsluiting van het Cambridge examen, een erkend Cambridge certificaat.

#### *Versterkt Engels door Anglia. algemeen*

Veel mensen krijgen in het dagelijks leven te maken met communicatie in het Engels. In het beroeps- en hoger onderwijs is de Engelse taal de afgelopen jaren erg belangrijk geworden. Het Pius X College wil de leerlingen daar optimaal op voorbereiden. Dat doen we uiteraard via de lessen Engels, waarmee we de leerlingen voorbereiden op het examen. Daarnaast bieden wij leerlingen de mogelijkheid zich voor te bereiden op Anglia-examens.

Het Anglia Examination Syndicate is een organisatie die wereldwijd examens aanbiedt. Het grote verschil met andere bekende examens als Cambridge en London Chamber of Commerce zit in het aantal instapniveaus. Het Anglia examen kent veertien niveaus, waarvan het Proficiency Level toegang geeft tot Engelse Universiteiten en Hogescholen (UCAS). De Anglia niveaus zijn gekoppeld aan het Common European Framework.

Een sterk punt van de lagere niveaus is dat de syllabus exact omschrijft welke onderwerpen beheerst moeten worden. Zo kunnen de examens dus ook gebruikt worden om het Engels stap voor stap aan te leren.

Het Anglia netwerk Nederland bestaat inmiddels uit 225 scholen (PO, VO en ROC) die internationaal samenwerken om Engels te stimuleren en te structureren, daarbij gesteund door het Europees Platform.

Kernactiviteit van het Netwerk zijn de examens. Momenteel kent Anglia tien algemene niveaus en vier Business English levels. Alle vaardigheden kunnen worden getoetst, omdat naast de schriftelijke examens en de luistertoets ook een speaking test wordt aangeboden.

Daarnaast biedt het Anglia Netwerk tal van andere activiteiten, zoals trainingen, studiebezoeken, reizen, meetings, workshops, summer schools en summer camps.

Het Pius X College is een Angliaschool. De leerlingen worden voor de jaarlijkse Anglia-examens voorbereid door middel van extra lessen Engels.

- De lessen richten zich op het behalen van een niveau hoger dan het reguliere niveau in de klas t.a.v. lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Dit onderwijs wordt verzorgd door een vakdocent Engels.
- Naast Anglia-writing (schriftelijk) wordt ook Anglia-oral (mondeling) aangeboden.
- Er wordt gewerkt met een gevarieerd aanbod van lesmateriaal, speciaal gericht op het behalen van de examens.
- Het examen wordt op school afgenomen.

- De kosten voor de extra lessen zijn voor de school. Deelnemers betalen een bijdrage van € 75,00 per schooljaar. Wordt aan twee programma's deelgenomen, dan bedragen de kosten  $2 \times € 75,00 = € 150,00$ . De kosten van de examinering zijn voor rekening van de ouders.

De leerlingen kunnen deelnemen aan het Anglia-project.

De keuze voor Anglia is niet vrijblijvend. De leerlingen kunnen tussentijds niet stoppen, bijzondere omstandigheden daargelaten. Aan het einde van het cursusjaar wordt de keuze voor een nieuw Anglia-jaar opnieuw gemaakt.

De lessen Anglia (zowel mondeling als schriftelijk) worden aangeboden buiten de reguliere lessentabel. Leerlingen, die de kans benutten om deel te nemen aan Anglia, hebben hierdoor extra lestijd.