

**Overgangsnormen (m.i.v. schooljaar 2016-2017)**

**Voor alle leerjaren geldt:**

Er worden in het schooljaar 3 rapporten verstrekt. Op de rapporten worden de rapportcijfers, ook die van de voorgaande rapporten, vermeld. Daarnaast wordt het rapportgemiddelde van de periode vermeld.

rapport 1	R1, r1 *
rapport 2	R1, R2, r2 *
rapport 3	R1, R2, R3, r3 *

\* r1 rapportgemiddelde periode 1 op één decimaal

R1 rapportcijfer periode 1 afgerond op een geheel getal

1. De overgangsnormen worden toegepast op het overgangsrapport (r3).
2. Behalve in leerjaar 1 geldt dat de rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde (alle behaalde resultaten tellen dus mee).
3. **Bij bespreekgevallen beslist de docentenvergadering.**
4. Wanneer blijkt dat een leerling niet bevorderd is, bepaalt de rapportvergadering of hij/zij doubleert (het leerjaar nog een jaar over doet) of gericht wordt bevorderd (bindend).
5. Wanneer een leerling voor de tweede keer doubleert gedurende zijn opleiding, wordt deze leerling vervolgens besproken. Hierbij kan worden afgeweken van de overgangsnormen. Ook hierbij is de uitkomst van de rapportvergadering bindend. Dit kan inhouden dat een leerling extern zijn onderwijs moet gaan volgen (bv op het MBO).
6. Een leerling kan ervoor kiezen naar een lager niveau te gaan dan waarvoor deze bevorderd is. Hiervoor moet een schriftelijk verzoek met motivatie worden ingediend door ouders bij de teamleider.
7. De docentenvergadering kan, op voordracht van de mentor, teamleider of coördinator, een leerling in een bijzondere situatie toevoegen aan de bespreking. Eventueel kan deze leerling gericht bevorderd worden naar een lager niveau of, in zeer bijzondere gevallen, naar hetzelfde niveau.
8. Er worden rapportcijfers gegeven van 3 t/m 10. Aanpassingen aan het rekenkundig resultaat gaan altijd in overleg met de teamleider.
9. Het cijfer 5 telt als één tekortpunt.
10. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.
11. Gekozen vakken kunnen alleen bestaan uit potentiële examenvakken.
12. Om het gemiddelde van de rapportcijfers te bepalen wordt gebruik gemaakt van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers (r3). Het gemiddelde eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.
13. Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken.
14. Wanneer een leerling doubleert op basis van de gekozen vakken, wordt bekeken of een leerling wel te bevorderen of te bespreken is met een aanpassing in het vakkenpakket.

### **Aantal toetsmomenten**

Voor elk vak is er in iedere cijferperiode tenminste één toetsmoment. Daarnaast geldt dat elk vak een minimaal aantal toetsmomenten per geheel schooljaar kent:

- 3- en 4-uursvakken : minimaal 9 toetsmomenten per schooljaar;
- 2-uursvakken : minimaal 6 toetsmomenten per schooljaar;
- 1-uursvakken : minimaal 5 toetsmomenten per schooljaar.

### **Van leerjaar 1 naar leerjaar 2**

#### **Weging cijfers in het rapportcijfer**

- Op het 1<sup>e</sup> rapport van de brugklas wordt gecijferd van 4 t/m 10.
- Het rapportcijfer in 1 decimaal van het eerste rapport wordt meegewogen als proefwerkcijfer in het voortschrijdend gemiddelde van rapport 2 en 3.

#### **Volg- en adviestoetsen (toetsing van vorderingen)**

De informatie uit de volg- en adviestoetsen wordt gebruikt als aanvullende informatie bij leerlingen die in de bespreekzone zitten. Aan de resultaten van de volgoets kunnen geen rechten worden ontleend.

#### **Overgangsnormen**

Als eerste wordt norm A toegepast (aantal tekortpunten voor alle vakken en in de meeste gevallen het aantal tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde) om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar leerjaar 2 binnen één van de niveaus van de dakpan. Voor het bepalen van het niveau waarop een leerling wordt geplaatst in leerjaar 2 wordt vervolgens gekeken naar norm B. Hij/zij kan hierbij automatisch worden geplaatst op grond van de resultaten of na bespreken worden geplaatst.

Wanneer uit de norm A blijkt dat een leerling niet bevorderd is, wordt niet gekeken naar norm B, maar bepaalt de rapportvergadering of hij/zij doubleert (het leerjaar nog een jaar over doet) of gericht wordt bevorderd.

### **Gebruikersinstructie**

Ga van links naar rechts totdat u bij de kolom bent aangekomen waaraan het resultaat van het eindrapport voldoet. Onderaan deze kolom staan de mogelijkheden tot bevordering.

Als in de kolom wordt gesproken over potentiële examenvakken betreft dit het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

> = groter dan / meer dan

< = kleiner dan / minder dan

≥ = groter dan / meer dan of gelijk als

#### *Voorbeeld 1:*

Uw kind zit in leerjaar 1BK en heeft 3 tekortpunten (Ne 5, Wi 5, Bi 5) en het gemiddelde van de potentiële examenvakken is hoger dan een 5,5:

- a. De tabel "Bevordering van 1 VMBO B/K naar leerjaar 2" is van toepassing
- b. Kolom 1, 2 en 3 zijn niet van toepassing: uw kind heeft 2 tekortpunten in NE/EN/WI
- c. Kolom 4 is wel van toepassing:
  - Max 4 tekortpunten (bij K)
  - Max 2 in NE/EN/WI
  - Gemiddelde potentiële examenvakken > 5,5
- d. De eindvergadering neemt een besluit: 2K of 1K

#### *Voorbeeld 2:*

Uw kind zit in leerjaar 2GT en heeft 4 tekortpunten (Ne 5, Wi 4, Lb 5) en het gemiddelde van de potentiële examenvakken is hoger dan een 6,0:

- a. De tabel "Bevordering van 2 VMBO GT naar leerjaar 3" is van toepassing
- b. Kolom 1 t/m 4 zijn niet van toepassing: uw kind heeft 3 tekortpunten in NE/EN/WI
- c. Kolom 5 is wel van toepassing:
- d. De eindvergadering neemt een besluit: 3K of 2GT of 2K

#### *Voorbeeld 3:*

Uw kind zit in leerjaar 3Kb en heeft 4 tekortpunten (Ne 5, Lo 5, Ak 5, Lb 5):

De tabel "Bevordering van 3 VMBO KB naar leerjaar 4" is van toepassing

- a. Kolom 1 is niet van toepassing: uw kind heeft 4 tekortpunten
- b. Kolom 2 is wel van toepassing:
  - Max 4 tekortpunten
  - Waarvan voor Ne max. 1 tekortpunt
  - Max 2 tekortpunten in de examenvakken
- c. De eindvergadering neemt een besluit: 4KB of 4BB of 3KB

## Verwijzingen

1 VMBO B.....	5
1 VMBO B/K.....	6
1 VMBO KGT.....	7
1 VMBO GT.....	8
1 VMBO-T / HAVO.....	9
1 HAVO.....	10
1 HAVO / VWO.....	11
1 GYMNASIUM.....	12
1 VWO met TTO.....	13
1 GYMNASIUM met TTO.....	14
2 VMBO B.....	15
2 VMBO K.....	16
2 VMBO GT.....	17
2 VMBO-T / HAVO.....	18
2 HAVO.....	19
2 Atheneum.....	20
2 GYMNASIUM.....	21
3 VMBO BB.....	22
3 VMBO KB.....	23
3 VMBO GT.....	24
3 HAVO.....	25
3 ATHENEUM.....	26
3 GYMNASIUM.....	27
4 havo.....	28
4 vwo.....	29
5 vwo.....	28
Procedure revisievergaderingen.....	31
De slaag-/zakregeling.....	32

1 VMBO B	Bevordering van 1 VMBO B naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 4 tekortpunten, Géén tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 6 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 5,5	≥ 5,5	
<b>Leerjaar en niveau</b>	2K	Bespreken 2K / 2B	2B	Bespreken 2B / 1B	N.B. Bespreken
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 VMBO B/K	Bevordering van 1 VMBO B/K naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken *	Max. 3 tekortpunten, Géén tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten bij K Max. 6 tekortpunten bij B Waarvan max. 2 tekortpunten NE	Bij K $\geq 5$ tekortpunten Bij B $\geq 7$ tekortpunten
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	Bij B $\geq 7,5$ Bij K $\geq 8,0$	Bij B $\geq 7,0$ Bij K $\geq 7,5$	Bij B $\geq 5,5$ Bij K $\geq 5,5$	$\geq 5,5$	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bij B: 2K Bij K: 2GT	Bespreken Bij B: 2K / 2B Bij K: 2GT / 2K	Bij B: 2B Bij K: 2K	Bespreken Bij B: 2B / 1B Bij K: 2K / 2B / 1K	N.B. Bespreken Bij B: 2B / 1B Bij K: 2B / 1K
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 VMBO KGT	Bevordering van 1 VMBO KGT naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken *	Max. 3 tekortpunten, Géén tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE	≥ 5 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	Bij K ≥ 8,0 Bij GT ≥ 8,0	Bij K ≥ 7,5 Bij GT ≥ 7,5	Bij K ≥ 5,5 Bij GT ≥ 5,5	Bij K ≥ 5,5 Bij GT ≥ 5,5	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bij K: 2GT Bij GT: 2H	Bespreken Bij K: 2GT / 2K Bij GT: 2H / 2GT	K: 2K 2GT Bij Bij GT:	Bespreken Bij K: 2K / 2B / 1K Bij GT: 2GT / 2K / 1GT / 1K	N.B. Bespreken Bij K: 2B / 1K / 1B Bij GT: 2K / 1GT / 1K
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 VMBO GT	Bevordering van 1 VMBO GT naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Géén tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 5,5	≥ 5,5	
<b>Leerjaar en niveau</b>	2H	Bespreken 2H / 2GT	2GT	Bespreken 2GT / 2K / 1GT	Bespreken 2K / 1GT / 1KB
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.



1 VMBO-T / HAVO	Bevordering van 1 VMBO-T / HAVO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten  Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 5,5		
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 2V / 2H	2H	Bespreken 2H / 2GT	2GT	Bespreken 2GT / 1TH	Bespreken 2K / 1TH / 1GT
	Bevorderd				Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 HAVO (Rijssen)	Bevordering van 1 HAVO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten,  Géén tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten,  Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 6,0	≥ 5,5		
<b>Leerjaar en niveau</b>	2V	Bespreken 2V / 2H	2H	Bespreken 2H / 2T / 1H	Bespreken 2H / 2T / 1H	Bespreken 2T / 1H / 1TH / 1GT
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd	

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 HAVO / VWO	Bevordering van 1 HAVO / VWO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten,  Géén tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten,  Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 6,0	≥ 5,5		
<b>Leerjaar en niveau</b>	2V	Bespreken 2V / 2H	2H	Bespreken 2H / 2T / 1HV	Bespreken 2H / 2T / 1HV	Bespreken 2T / 1HV / 1TH / 1GT
	Bevorderd			Bespreekgebied		Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 GYMNASIUM	Bevordering van 1 GYMNASIUM naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten, in alle vakken m.u.v. LA*	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten,  Of > 1 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 7,0	≥ 6,0	
<b>Norm C</b> LA	≥ 5,5	< 5,5	≥ 5,5	< 5,5		
<b>Leerjaar en niveau</b>	2G	2V	Bespreken 2G / 2V / 2H / 1G	Bespreken 2V / 2H / 1G	Bespreken 2H / 1HV	Bespreken 2H / 2T / 1HV
	Bevorderd		Bespreekgebied			

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 VWO met TTO	Bevordering van 1V TTO naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/WI, En moet $\geq 5,5$	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten voor 1 van de volgende vakken NE/EN/WI	$\geq 4$ tekortpunten  Of $> 2$ tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	$\geq 5,5$	$< 5,5$	$\geq 5,5$		
<b>Leerjaar en niveau</b>	2V met TTO	2V	Bespreken 2V met TTO / 2V / 2H / 1HV	Bespreken 2V / 2H	Bespreken 2H / 1HV
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd	

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 GYMNASIUM met TTO	Bevordering van 1GYMNASIUM met TTO naar leerjaar 2						
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6	Kolom 7
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten, in alle vakken m.u.v. LA*	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten,  Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten  Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> EN	≥ 5,5	≥ 5,5	< 5,5	< 5,5	≥ 5,5	< 5,5	
<b>Norm C</b> LA	≥ 5,5	< 5,5	≥ 5,5	< 5,5			
<b>Leerjaar en niveau</b>	2G met TTO	2V met TTO	2G	2V	Bespreken 2V met TTO / 2V / 2H / 1HV	Bespreken 2V / 2H / 1HV	Bespreken 2H / 1HV
	Bevorderd				Bespreekgebied		Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

2 VMBO B	Bevordering van 2 VMBO B naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers gekozen vakken (1 decimaal)	≥ 7,5	≥ 6,0	≥ 6,0	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 3K / 3B	3B	Bespreken 3B / 2B	N.B. Bespreken 3B / 2B
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

2 VMBO K	Bevordering van 2 VMBO K naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers gekozen vakken (1 decimaal)	≥ 7,5	≥ 6,0	< 6,0	≥ 6,0	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 3GT / 3K	3K	Bespreken: 3K / 3B / 2K	Bespreken 3K / 3B / 2K	N.B. Bespreken 3B / 2B
	Bevorderd		Bespreekgebied		Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.



2 VMBO GT	Bevordering van 2 VMBO GT naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 6,0	< 6,0	≥ 6,0	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 3H / 3GT	3GT	Bespreken: 3GT / 3K / 2GT	Bespreken 3GT / 3K / 2GT	Bespreken 3K / 2GT / 2K
	Bevorderd		Bespreekgebied		Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB (voor zover van toepassing) telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 VMBO-T / HAVO	Bevordering van 2 VMBO-T / HAVO naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 5 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	≥ 6 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,0	≥ 6,0	≥ 5,5	
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 3H / 3GT	3GT	Bespreken: 3GT / 2TH / 2GT	Bespreken 3K / 2GT / 2K
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 HAVO	Bevordering van 2 HAVO naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 6,0		
<b>Leerjaar en niveau</b>	Bespreken 3V / 3H	3H	Bespreken: 3H / 3GT / 2H	Bespreken 3GT / 2H / 2GT
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 (r3) decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 VWO Atheneum	Bevordering van 2 VWO atheneum naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥6,0		≥6,0	
<b>Leerjaar en niveau</b>	3V	Bespreken: 3V / 3H / 2V	3H / 2V	Bespreken 3H / 2V / 2H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- Het cijfer R3 moet bij tto-leerlingen voor Engels  $\geq 6$  zijn om in klas 3 tto te mogen volgen.

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 VWO GYMNASIUM	Bevordering van 2 VWO GYMNASIUM naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Latijn en Grieks	Max. 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt
<b>Norm C</b> Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥6,0	≥6,0		≥6,0	
<b>Leerjaar en niveau</b>	3G	3V	Bespreken 3V / 3H / 2V	3H / 2V	Bespreken 3H / 2V / 2H
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- 2TTO leerlingen worden met max. 3 tekortpunten buiten LA/GR, waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI besproken voor 3G / 3V / 3H
- Wanneer een tto-leerling bevorderd is naar 3VWO dan moet het cijfer R3 voor Engels ≥ 6 zijn om in klas 3 tto te mogen volgen.

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal (r3) van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

3VMBO BB	Bevordering van 3 VMBO BB naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 4 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	≥ 5 tekortpunten, Of > 1 tekortpunten NE
<b>Norm B</b> Examenvakken**		min. 1 compensatiepunt	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4BB	4BB	3BB
	Bevorderd		Niet bevorderd

- Om regulier bevorderd te worden naar het 4<sup>e</sup> leerjaar moet tevens voldaan zijn aan de

verplichtingen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA)

- Het vak Maatschappijleer 1 wordt beschouwd als een potentieel examencijfer
- Het reeds behaalde resultaat voor de praktijkvakken wordt beschouwd als potentieel examencijfer

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 of hoger telt als 1 compensatiepunt.

3VMBO KB	Bevordering van 3 VMBO KB naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 4 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	≥ 5 tekortpunten Of > 1 tekortpunt voor NE
<b>Norm B</b> Examenvakken**	Max. 2 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	Max. 2 tekortpunt	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4KB	Bespreken 4KB / 4BB / 3KB	Bespreken 4BB / 3KB / 3BB
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd

- Om regulier bevorderd te worden naar het 4<sup>e</sup> leerjaar moet tevens voldaan zijn aan de verplichtingen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA)
- Het vak Maatschappijleer 1 wordt beschouwd als een potentieel examencijfer
- Het reeds behaalde resultaat voor de praktijkvakken wordt beschouwd als potentieel examencijfer

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 of hoger telt als 1 compensatiepunt.

3VMBO GT	Bevordering van 3 VMBO GT naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten,  Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 4 tekortpunten,  Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 5 tekortpunten, binnen 3 vakken,  Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	≥ 5 tekortpunten  Of > 1 tekortpunten voor NE
<b>Norm B</b> Examenvakken**	Max. 1 tekortpunt	Max. 2 tekortpunt	Max. 3 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4GT	Bespreken 4GT / 3GT	Bespreken 4GT / 3GT	Bespreken 3GT / 3KB / 3BB
	Bevorderd	Bespreekgebied		Niet bevorderd

- Om regulier bevorderd te worden naar het 4<sup>e</sup> leerjaar moet tevens voldaan zijn aan de verplichtingen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA)
- Het vak Maatschappijleer 1 wordt beschouwd als een potentieel examencijfer

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 of hoger telt als 1 compensatiepunt.



3HAVO	Bevordering van 3 HAVO naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	Max. 3 tekortpunten	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4H	Bespreken 4H / 4GT / 3H	Bespreken 4GT / 3H	Bespreken 3H / 3T
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

3 ATHENEUM	Bevordering van 3 ATHENEUM naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	Max. 3 tekortpunten	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4V	Bespreken 4V / 4H / 3V	Bespreken 4H / 3V	Bespreken 3V / 3H
	<b>Bevorderd</b>	<b>Bespreekgebied</b>	<b>Niet bevorderd</b>	

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

3 GYMNASIUM	Bevordering van 3 GYMNASIUM naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
<b>Norm A</b> Aantal tekortpunten*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen  en Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 3 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen  en Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
<b>Norm B</b> Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 1 compensatiepunten	Max. 3 tekortpunten	
<b>Leerjaar en niveau</b>	4V	Bespreken 4V / 4H / 3G / 3V	Bespreken 4H / 3G / 3V	Bespreken 3V / 3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

\* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

\*\* Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

#### 4 havo naar 5 havo

Een leerling in 4 havo wordt bevorderd naar 5 havo:

- a. Als de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	$\geq 0$
5	$\geq 0$
5 5	$\geq 2$
4	$\geq 2$
5 4	$\geq 3$

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is.  
Bij CM-leerlingen die geen wiskunde hebben geldt dit alleen voor de vakken Nederlands en Engels.
- c. Als de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.
- d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:  
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.  
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd.  
Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

#### Opmerkingen:

1. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.  
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

#### 4 vwo naar 5 vwo

Een leerling in 4 vwo wordt bevorderd naar 5 vwo:

- a) Als voor de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	$\geq 0$
5	$\geq 0$
5 5	$\geq 2$
4	$\geq 2$
5 4	$\geq 3$

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is.  
c. Als de levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.  
d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:  
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.  
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd.  
Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

#### Opmerkingen:

1. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.  
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

## 5 vwo naar 6 vwo

Een leerling in 5 vwo wordt bevorderd naar 6 vwo:

- a. Als voor de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	$\geq 0$
5	$\geq 0$
5 5	$\geq 2$
4	$\geq 2$
5 4	$\geq 3$

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is.  
c. Als de levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.  
d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:  
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.  
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd.  
Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

Opmerkingen:

1. Het eindcijfer van maatschappijleer en ckv wordt gemiddeld en dit eindcijfer wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.  
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

## Procedure revisievergaderingen

Ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerlingen, docenten of teamleiders hebben de mogelijkheid om gemotiveerd een heroverweging van een besluit van de overgangsrapportenvergadering te vragen wanneer zij van mening zijn dat er sprake is van een onjuist toegepaste procedure of norm.

- Alle rapport-, eindrapport- en revisievergaderingen zijn vertrouwelijk van aard.
- Voor zover van belang voor het onderwijsleerproces van de leerling rapporteert de mentor op hoofdlijnen over de bevindingen uit de vergadering aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- Bij een uitslag van de eindrapportenvergadering anders dan reguliere bevordering, deelt de mentor het besluit direct na de vergadering persoonlijk of per telefoon gemotiveerd mee aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- Ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerlingen, docenten of teamleiders kunnen tot uiterlijk 09.00 uur op de dag van de revisievergaderingen (normaliter de voorlaatste schooldag) een schriftelijk (en/of per e-mail) gemotiveerd verzoek tot revisie van de beslissing indienen bij de betreffende teamleider.
- De locatieleiding beoordeelt of er voldoende reden is een revisievergadering te houden. Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:
  1. onjuist toegepaste procedures of normen,
  2. het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die onmogelijk bekend kon zijn (gesteld) tijdens de rapportenvergadering en die van beslissende betekenis is op het verloop en de uitslag van de overgangsrapportenvergadering.
- Aan een revisievergadering nemen de docenten deel die ook bij de eindrapportvergadering aanwezig moeten zijn. In bijzondere omstandigheden in dezen handelt de teamleider naar bevind van zaken.
- De revisievergadering heeft een soortgelijke structuur als de per klassenlaag/onderwijssoort geformuleerde 'stemming'. Hierbij wordt per leerling aan de orde gesteld:
  1. het feitelijk verzoek tot revisie,
  2. een korte toelichting op de ontvankelijkheid door de teamleider,
  3. meningsvorming/stemming:
    - \* de teamleider leidt de stemprocedure. Voor de stemming herhaalt de teamleider waarover gestemd wordt. De stemming verloopt in een vaste volgorde (bijvoorbeeld: eerst bepalen aantal stemmen voor 'bevorderen', daarna bepalen aantal stemmen voor 'niet bevorderen', enz.);
    - \* een voorgenomen besluit wordt genomen op grond van meerderheid van stemmen;
    - \* als de stemmen staken, beslist de teamleider.
  4. in het verslag worden beknopt de overwegingen, de stemverhouding en het voorgenomen besluit opgenomen,
  5. de locatieleiding beoordeelt het voorgenomen besluit en neemt een definitief besluit,
  6. de teamleider informeert ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling en betrokken docent uiterlijk op de laatste dag van het schooljaar over het besluit van de locatieleiding.
- In een proces-verbaal worden de stemverhouding en het besluit incl. een korte motivatie vastgelegd, met name met betrekking tot de verwachting van de resultaten in de toekomst.

De uiterste datum waarop een eventueel verzoek moet worden ingediend en de datum van terugkoppeling naar de aanvrager zijn in onze Schoolgids vermeld.

**Wanneer ben ik geslaagd voor mijn eindexamen vmbo?**

In het schooljaar 2017-2018 ben je geslaagd voor het vmbo als je aan de volgende eisen voldoet:

1. Je hebt de rekentoets gemaakt. Het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent.
2. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
3. Je voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of hoger hebt behaald.
4. Je voor al je afgeronde eindcijfers (dus ook voor Nederlands en je combinatiecijfer):
  - één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt, of
  - één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt, of
  - tweemaal een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt, en
  - een 'voldoende' of 'goed' voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 hebt, en
  - *basis en kader*: je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald;
  - *gemengd/theoretisch*: je een 'voldoende' of 'goed' voor het profielwerkstuk hebt, en je voor de 2 verplichte beroepsgerichte keuzevakken en het beroepsgerichte profielvak niet lager dan een 4 hebt gehaald.
- Je moet een loopbaandossier hebben gemaakt. Het loopbaandossier zie je niet terug op je cijferlijst.
- Met een eindcijfer lager dan een 4 ben je in ieder geval niet geslaagd.
- *basis en kader*: Het eindcijfer van de rekentoets staat bij vmbo-kader op je cijferlijst. Bij vmbo-basis staat het eindcijfer voor de rekentoets op een bijlage bij de cijferlijst.
- *gemengd/theoretisch*: Voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 heb je geen centraal examen gedaan. De waardering voor je schoolexamen is ook je eindwaardering. Ook voor maatschappijleer en de beroepsgerichte keuzevakken heb je geen centraal examen gedaan. Het cijfer voor je schoolexamen is ook je eindcijfer. Dit eindcijfer is een geheel getal tussen 1 en 10.

*Let op: om te slagen moet je dus aan alle eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.*

**Wanneer ben ik geslaagd voor mijn eindexamen havo?**

Je bent geslaagd als:

1. Je de rekentoets hebt gemaakt. Het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent. Je cijfer komt wel op je cijferlijst te staan.
2. Het gemiddelde cijfer van je centrale examens 5,5 of hoger is. Je berekent dit gemiddelde door alle centraal examencijfers bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin je centraal examen hebt gedaan. De rekentoets telt niet mee voor deze regel. Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
3. De vakken ckv en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.
4. Je maximaal één 5 hebt voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde). Dus één 5 en verder alles een 6 of hoger, of voor alle drie de vakken een 6 of hoger.
5. Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - je hebt één 4 en één 5, al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6;
  - je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Belangrijk: de rekentoets telt niet mee voor deze regel.

*Let op: om te slagen moet je dus aan alle vijf de eisen voldoende. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.*



**Wanneer ben ik geslaagd voor mijn eindexamen vwo?**

Je bent geslaagd als:

1. Het gemiddelde van je centrale examens is 5,5 of hoger. Je berekent dit gemiddelde door alle centraal examencijfers bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin je centraal examen hebt gedaan. De rekentoets telt niet mee voor deze regel. Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
2. Je de rekentoets hebt gemaakt. Het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent. Je cijfer komt wel op je cijferlijst te staan.
3. De vakken ckv en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.
4. Je maximaal één vijf hebt op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde). Dus één 5 en verder alles een 6 of hoger.
5. Je eindcijfers voor alle vakken aan de volgende eisen voldoende:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
  - je hebt één 4 en één 5, al je andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, en
  - je hebt geen cijfer lager dan een 4.

*Let op: om te slagen moet je dus aan alle vijf de eisen te voldoende. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.*