

## ***Aanmelding/inschrijving, toelatingsprocedure leerjaar 1, uitschrijving, wederzijdse verplichtingen***

### ***aanmelding/inschrijving, voorwoord***

Elk jaar is het voor leerkrachten van groep 8 en/of intern begeleiders een hele opgave om de aanmelding voor het voortgezet onderwijs goed en op tijd voor elkaar te krijgen. Dat is heel begrijpelijk. Voor goede doorlopende onderwijs- en zorglijnen is het noodzakelijk de benodigde informatie tijdig en juist door te geven. Om basisscholen in dit werk te ondersteunen heeft het Pius X College een handleiding waarin de onderdelen van de aanmeldingsprocedure staan beschreven. De handleiding is te gebruiken als naslagwerk voor de aanmeldingsprocedure alsook voor ondersteuning bij gesprekken die met ouders en/of leerlingen worden gevoerd.

We zijn ons er terdege van bewust dat aanmelding en toelating heel gevoelig kan liggen bij kinderen, ouders en leerkrachten. Opvattingen en verwachtingen bij alle betrokkenen kunnen nog wel eens van elkaar afwijken. Het Pius X College hecht daarom ook aan een zorgvuldige procedure, waarbij vooral recht wordt gedaan aan het kind. De teamleiders zijn graag bereid om mee te denken met ouders en leerkrachten om tot een goede oplossing te komen. Schroomt u vooral niet contact met hen op te nemen.

### ***belangrijke wijzigingen m.b.t. de toelating vanaf 2015***

De cito-eindtoets, die jarenlang in februari (papier versie) of tussen begin februari en half april (digitale versie) werd afgenomen bestaat vanaf het schooljaar 2014-2015 niet meer. Daarvoor in de plaats is de centrale eindtoets primair onderwijs ingevoerd, een toets die onder verantwoordelijkheid van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wordt samengesteld en van 20 t/m 22 april 2021 wordt afgenomen. De centrale eindtoets zal geen rol spelen bij het tot stand komen van het advies van de basisschool. Enkele jaren geleden hebben de scholen voor VO in Almelo hierop al geanticipeerd door het uitwerken van een nieuw toelatingsbeleid gericht op het totale leerlingendossier en niet meer op de cito-eindtoets.

Jaarlijks wordt deze wijze van toelaten geëvalueerd. Uit de evaluatie vanuit de toelating in 2013 en 2014 blijkt dat zowel primair als voortgezet onderwijs het erover eens zijn dat het systeem meer recht doet aan de leerling. Vanaf 2015 zijn er vanuit het ministerie van OC&W enkele richtlijnen m.b.t. de toelating; deze worden in de paragraaf 'Toelatingsprocedure' verder uitgewerkt.

### ***nadere informatie***

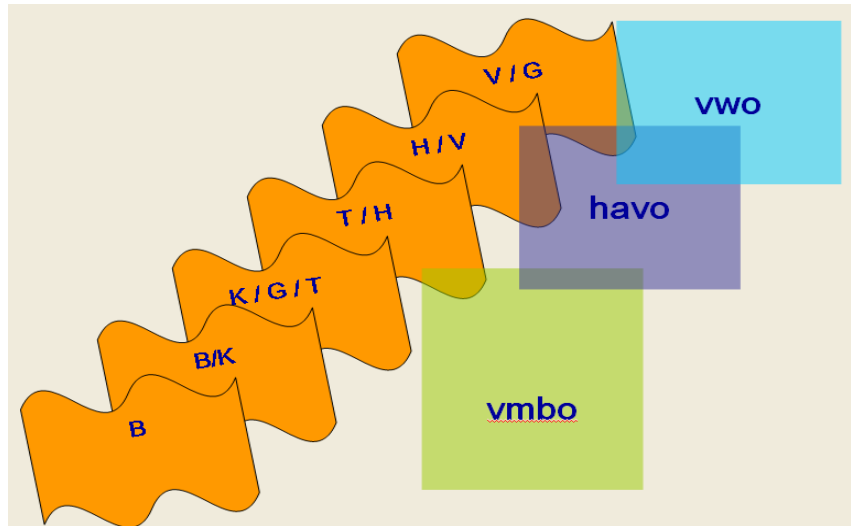
Voor opmerkingen over deze handleiding of vragen over de aanmeldings- en toelatingsprocedure kunt u contact opnemen met:

- dhr. F.P.H. Kleinheerenbrink, teamleider onderbouw locatie Aalderinkshoek ([f.kleinheerenbrink@piusx.nl](mailto:f.kleinheerenbrink@piusx.nl)).
- mevr. W.G. Grootherder-Bennink, teamleider locatie Rijssen ([m.grootherder@piusx.nl](mailto:m.grootherder@piusx.nl));
- mevr. S.M. Gerritsen, locatie Van Renneslaan ([s.gerritsen@piusx.nl](mailto:s.gerritsen@piusx.nl)).

### ***inleiding***

Het Pius X College heeft voor al haar locaties een beleid met betrekking tot aanmelding en toelating. Het uitgangspunt van het toelatingsbeleid is de (ingeschatte) kans dat een leerling een bepaalde leerweg met succes kan afronden. Deze inschatting, die wordt gemaakt door de basisschool van herkomst, wordt onderbouwd met een overdrachtdossier. De resultaten in het CITO-leerlingvolgsysteem is de belangrijkste informatiebron voor de onderbouwing van het advies. De Cito-entreetoets in groep 7 kan het advies verder onderbouwen. Ook andere bronnen (bijvoorbeeld observatie- of testgegevens) kunnen voor de onderbouwing van het advies worden gebruikt. Daarnaast kunnen gegevens m.b.t. werkhouding en instelling van een leerling van belang zijn bij een inschatting van de haalbaarheid van een bepaald niveau. Op het Pius X College worden leerlingen geplaatst in dakpanklassen (zie afb. 1). De keuze voor dakpanklassen hangt samen met de overweging dat de brugklas een doorstroming naar meerdere leerwegen mogelijk moet maken, terwijl de leerlingen aan de andere kant gebaat zijn bij een onderwijsniveau dat aansluit bij hun mogelijkheden. Voor de leerlingen in het vmbo op de theoretische leerweg, havo en vwo geldt een eenjarige brugperiode, d.w.z. de leerlingen worden na één jaar naar één van de genoemde onderwijsniveaus bevorderd. Voor leerlingen op vmbo basis en kader/gemengd theoretisch niveau op de locatie Van Renneslaan geldt een tweejarige brugperiode. Daar wordt in de groepssamenstelling in leerjaar 1 en 2 al wel rekening gehouden met het verwachte eindniveau.

De algemene toelatingsprocedure verloopt overal op dezelfde wijze en wordt hieronder uitgewerkt en duidelijk gemaakt in enkele stroomschema's (zie bijlage 1). Per locatie worden enkele bijzonderheden nader toegelicht.



Afb. 1 Dakpanklassen

De teamleider van de onderbouw is als gemandateerde verantwoordelijk voor de plaatsing van de leerling. Het niet respecteren van de grondslag van de school kan een reden zijn om een leerling af te wijzen.

### **korte aanduiding van de leerwegen**

#### *TTO, gymnasium, atheneum en havo*

Het **gymnasium** is een vorm van voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) waarin ook Grieks, Latijn en klassieke culturele vorming (KCV) worden aangeboden. De opleiding duurt 6 jaar en geeft een uitstekende verdieping van het talenonderwijs en de culturele vorming van de leerling. De opleiding doet een extra beroep op het inzicht en leervermogen.

Het **atheneum** bereidt eveneens voor op het wetenschappelijk onderwijs en duurt ook 6 jaar. De leerling kan ook op het atheneum een vakkenpakket kiezen dat een extra verdieping van de opleiding geeft. Het kiezen van versterkt Engels (Anglia) of bètatechniek zijn hierbij mogelijkheden. Vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) is een verzamelnaam voor het gymnasium en atheneum.

Het **tweetalig onderwijs** is een vorm van onderwijs waarin het leren van en leren in de Engelse taal centraal staat. De leerlingen volgen in de onderbouw minimaal 50% van hun lessen in de Engelse taal. Op het Pius X College wordt tweetalig onderwijs alleen in de vwo-opleiding van locatie Aalderinkshoek aangeboden (eventueel in combinatie met gymnasium). Daarnaast krijgen de leerlingen lessen en projecten die ingaan op de Europese en internationale oriëntatie.

De **havo** is de vooropleiding voor het hoger beroepsonderwijs. De opleiding duurt 5 jaar en doet, in vergelijking met het vwo, in mindere mate een beroep op het inzichtelijk vermogen van de leerling. In vergelijking met de theoretische leerweg is het onderwijsniveau duidelijk hoger. Een goede theoretische belangstelling is van groot belang.

#### *vmbo*

Het 4-jarige vmbo is de vooropleiding voor het middelbaar beroepsonderwijs. In het vmbo kan een leerweg gekozen worden die past bij de mogelijkheden en de leerstijl van de leerling.

In de **theoretische leerweg (mavo)** volgen de leerlingen vooral theoretische vakken. De opleiding geeft een voorbereiding voor niveau 4 van het mbo. Bij de theoretische leerweg is ook doorstroom naar 4-havo mogelijk.

De **gemengde leerweg** is wat betreft moeilijkheidsgraad min of meer hetzelfde als de theoretische leerweg. In de gemengde leerweg kiezen de leerlingen, naast de theorievakken, ook een praktijkgericht vak.

In de **kaderberoepsgerichte leerweg** ligt het accent op de praktijkvakken. De moeilijkheidsgraad is ook lager dan de theoretische en gemengde leerweg. Echter hier wordt meer aandacht gegeven aan praktische vaardigheden die als basis dienen voor een vervolgopleiding. De leerweg sluit aan op niveau 3 en 4 van het mbo.

De laatste leerweg is de **basisberoepsgerichte leerweg**, de vooropleiding voor niveau 1 en 2 van het mbo. De theoretische component is bij deze leerweg kleiner dan bij de voorafgaande leerwegen. De nadruk ligt hier op praktische vaardigheden.

#### *lwoo*

Lwoo is een term die voor enige verwarring kan zorgen omdat het door scholen voor VO op een verschillende manier wordt ingevuld. Duidelijk moet zijn dat leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) **geen** afzonderlijke leerweg is. Een leerling met lwoo krijgt hulp om de leerweg waarin de leerling is geplaatst met succes af te ronden. Het Pius X College kent geen aparte lwoo-groepen. Leerlingen met een leerachterstand of leerlingen van wie het sociaal-emotioneel functioneren (bv. moeilijk kunnen concentreren) succes in de weg staat, kunnen in aanmerking komen voor lwoo. Een

positieve beschikking is afhankelijk van leerachterstanden in combinatie met intelligentie en sociaal emotioneel functioneren.

### *praktijkonderwijs*

Leerlingen met grote leerachterstanden en een IQ beneden de 80 zijn meestal aangewezen op praktijkonderwijs. Het Pius X College kent geen praktijkonderwijs. Voor aanmeldingen pro verwijzen we naar het Erasmus en CSG Het Reggesteyn.

### **toelatingsprocedure**

Bij de toelating gelden de volgende uitgangspunten:

- Bij aanmelding van een leerling op een school voor VO in Almelo (en de verschillende locaties van deze scholen in de regio) zal het advies van de basisschool leidend zijn. Dit advies moet, volgens richtlijnen van het ministerie, vóór 1 maart aan ouders worden gegeven.
- Onderbouwing vanuit het LVS van de basisschool is absoluut noodzakelijk; de onderbouwing wordt als een overdrachtdossier met de aanmelding meegestuurd. De onderbouwing mag nooit gebaseerd worden op één enkele toets of onderzoek. Het ontwikkelingsperspectief maakt altijd deel uit van het overdrachtdossier (voor in ieder geval begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen en taal).
- Het PO geeft een enkelvoudig advies en een plaatsingsadvies voor een dakpanklas. Het enkelvoudige advies geeft aan wat het (minimale) verwachte eindniveau van de leerling is volgens de basisschool. Het plaatsingsadvies geeft aan in welke dakpanklas een leerling het beste geplaatst kan worden.
- Het advies van het PO wordt gegeven door de leerkracht van groep 8 met ondersteuning vanuit de interne begeleider (IB) en/of directie.
- De mogelijkheid tot een second opinion blijft bestaan. Second opinion onderzoeken worden niet meer door de gezamenlijke scholen voor VO georganiseerd; ouders moeten dat zelf regelen.
- De resultaten worden teruggekoppeld vanuit het VO naar het PO, persoonlijk contact wordt hierbij nagestreefd. Dit betreft leerresultaten van de leerlingen in de onderbouw en de plaatsing van leerlingen in de onderbouw.

De toelatingsprocedure begint met het advies dat door de leerkracht wordt gegeven en wordt toegelicht in het gesprek tussen ouders/verzorgers<sup>1</sup> en de leerkracht van groep 8 en/of intern begeleider van de basisschool. In dit gesprek komt het leerling-dossier aan de orde dat de basisschool naar het Pius X College stuurt. De basisschool geeft een advies over de leerweg die de leerling in het voortgezet onderwijs kan volgen. De ouders kunnen een wens aangeven voor een leerweg. Op de meeste basisscholen wordt in een eerder stadium in het schooljaar in een gesprek tussen ouders en de leerkracht een voorlopig advies gegeven. Heel vaak zal het voorlopig advies overeenkomen met het uiteindelijke advies.

De ouders vullen de eerste pagina van het aanmeldingsformulier in, waarmee ze de keuze voor de school kenbaar maken en ondertekenen dit formulier. Met deze handtekening geven ouders te kennen dat ze kennis hebben genomen van de inhoud van het overdrachtdossier en daarmee geven ze toestemming aan de basisschool dit door te geven aan het Pius X College. Alle leerlingen die vanuit het ontwikkelingsperspectief binnen één van de niveaus vmbo basis-/kaderberoepsgerichte leerweg vallen, zullen voor de zomervakantie worden getest voor Iwoo. Met ondertekening van het aanmeldingsformulier geven ouders toestemming voor deze test. Het aanmeldingsformulier wordt met het overdrachtdossier naar het Pius X College gestuurd. Er bestaat een mogelijkheid om de overdrachtsgegevens via de overstapservice onderwijs (OSO) aan de school te doen toekomen of een digitaal overdrachtdossier aan te bieden (DOD). In dat geval kan de basisschool volstaan met een verkort aanmeldingsformulier (schoolgegevens, advies, cito, bijzonderheden). Er wordt naar gestreefd in de toekomst de aanmelding zo veel mogelijk via OSO of DOD te laten plaatsvinden. Als het Pius X College het ondertekende aanmeldingsformulier met het overdrachtdossier heeft ontvangen, wordt dit gescreend door de teamleider van de locatie waar de leerling is aangemeld. In de screening wordt gekeken of:

1. het dossier volledig is;
2. uit het lvs de onderbouwing van het advies blijkt;
3. het advies met onderbouwing kan leiden tot de gewenste plaatsing.

#### **Ad 1. Inhoud van het dossier**

1. algemene leerlinggegevens;
2. schoolloopbaan in het primair onderwijs;
3. advies basisschool: enkelvoudig advies en plaatsingsadvies;
4. wens van de ouders;
5. zorgindicaties (Iwoo, pro, OPDC, enz.).

---

<sup>1</sup> In het vervolg wordt, waar gesproken wordt over 'ouders', bedoeld 'ouders/verzorgers'

- a. onderwijskundig rapport, met daarin:
  - leerachterstanden,
  - sociaal-emotioneel functioneren,
  - informatie over de werkhouding van een leerling (prestatiemotivatie): concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen;
6. cito-entree-toets (met prognose en scores op deelgebieden);
7. gegevens leerlingvolgsysteem over de gehele basisschoolperiode (we vragen minimaal de gegevens van de laatste 3 jaren) inclusief het ontwikkelingsperspectief (gegevens m.b.t. begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen en taal). Uit deze gegevens blijken de leerprestaties van een leerling;
8. eventuele testgegevens (dyslexie, genormeerde IQ-testen zoals het NIO, observaties);
9. overige relevante informatie;
10. toestemmingsverklaring ouders voor overdracht gegevens (op aanmeldingsformulier);
11. de DVL/AVL wanneer de leerling wordt aangemeld voor één van VMBO-leerwegen (formulier wordt door het Pius X College aangeleverd);
12. gegevens van de eindtoets PO worden in een later stadium aangeleverd.

## Ad 2. Onderbouwing advies vanuit het lvs

- We verwachten dat het niveau begrijpend lezen en (inzichtelijk) rekenen overeen komen met het minimaal verwacht eindniveau.
- Referentieniveaus rekenen en taal moeten voldoen aan wettelijke voorschriften.
- We verwachten dat het minimaal verwachte eindniveau in de Cito-entree-toets groep 7 als advies is opgenomen; afwijkingen hiervan kunnen in het onderwijskundig rapport worden onderbouwd.
- Uit eventuele testgegevens van externe instanties worden gegevens m.b.t. IQ meegenomen in het advies.
- Gegevens m.b.t. de werkhouding van de leerling kunnen van invloed zijn op het advies voor een dakpanklas. Graag zien we dit meegenomen in het uiteindelijke advies.

Vanuit het leerlingvolgsysteem (Cito, ParnaSys of Esis) kan het perspectief van de leerling voor begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen spelling en werkwoordspelling in een grafische weergave afgedrukt worden. Voor een juiste beoordeling van de gegevens is het van belang dat ook de **vaardigheidsscores**, **DLE** en **niveau-aanduiding** (A t/m E of I t/m V) staan aangegeven. Bij digitale aanmelding m.b.v. OSO of DOD worden deze gegevens afzonderlijk als papieren versie of digitaal meegestuurd, bij voorkeur d.m.v. een pdf-bestand. Ook de overige gegevens komen bij voorkeur uit het LVS.

Afbeelding 2 en 3 laten enkele voorbeelden zien van ontwikkelingsperspectief met de aanvullende informatie.



**Afb. 2 Voorbeeld 1 ontwikkelingsperspectief (ESIS)**



**Afb. 3 Voorbeeld 2 ontwikkelingsperspectief (ParnaSys)**

### Ad 3. Advies en citoscore

Het advies van de basisschool is een **enkelvoudig advies over het minimaal te verwachten diploma** voor een bepaalde leerweg. Daarnaast geeft de basisschool een **plaatsingsadvies** voor een bepaalde dakpanklas.

De teamleider die verantwoordelijk is voor toelating bespreekt de adviezen met de leerkracht en IB-er, waarbij het aangeleverde dossier wordt meegewogen. Wanneer het advies in overeenstemming is met het aangeleverde dossier, zal de teamleider tot plaatsing volgens dit advies overgaan. Indien er ruis is tussen deze twee, dan neemt de teamleider contact op met de basisschool om meer informatie te krijgen over de afwegingen die tot het advies hebben geleid. Op basis hiervan maakt de teamleider een afweging of dit moet leiden tot een afwijkend voorstel in de toelatingscommissie, waarbij de haalbaarheid van een niveau voor de betreffende leerling leidend is. De toelatingscommissie besluit in dat geval over toelating.

Ouders geven aan bij welke school zij hun kind willen aanmelden. Op het aanmeldingsformulier kunnen ouders tevens aangeven welke wens zij hebben t.a.v. de dakpanklas voor hun kind. Deze informatie speelt geen rol bij de plaatsing van hun kind, maar is wel belangrijk om een beeld te krijgen van de verwachtingen van ouders. De informatie kan voor de teamleiders aanleiding zijn om, voorafgaand aan de plaatsing, contact op te nemen met de ouders. Indien ouders besluiten om hun zoon of dochter (na plaatsing in een bepaalde richting) toch op een andere school te plaatsen, dan zal deze school de niveauplaatsing van het Pius X College overnemen. Ouders hebben ook de mogelijkheid een second opinion onderzoek te doen indien ze het niet eens zijn met de plaatsing (zie Beroepsprocedure).

Onderstaand overzicht geeft het aanbod van leerwegen aan per locatie

<b>Pius X College</b>	locatie Aalderinkshoek	locatie Van Renneslaan	locatie Rijssen
basis beroepsgerichte leerweg (B)		✓	
kaderberoepsgerichte leerweg (K)		✓	
mavo (M)	✓ (t/m 3)	✓	✓
havo (H)	✓		✓ (t/m 3)
atheneum (A)	✓		✓ (t/m 3)
gymnasium (G)	✓		✓ (t/m 3)
atheneum of gymnasium met tto (A-tto / G-tto)	✓		

In klas 1 worden de leerlingen geplaatst in een dakpanklas. In het volgende overzicht is te zien welke dakpanklassen op welke locatie van het Pius X College worden aangeboden in leerjaar 1.

<b>Pius X College</b>	locatie Aalderinkshoek	locatie Van Renneslaan	locatie Rijssen
basis beroepsgerichte leerweg (B)		✓	
basisberoepsgerichte leerweg / kaderberoepsgerichte leerweg (B/K)		✓	
kaderberoepsgerichte leerweg / gemengd en theoretische leerweg(K/GT)		✓	
gemengde en theoretische leerweg (GT en T)			✓
mavo/havo (M/H)	✓		✓
havo/vwo (H/V)	✓		✓
gymnasium (G)	✓		✓
atheneum of gymnasium met tto (A-tto / G-tto)	✓		

## ***plaatsingsprocedure***

De toelatingscommissie van het Pius X College bestaat uit de teamleiders onderbouw van deze locaties en vertegenwoordigers vanuit scholen voor Primair Onderwijs uit het voedingsgebied. Deze commissie beslist op basis van de inhoud van het complete leerling-dossier over de plaatsing in een bepaalde dakpan. De teamleider krijgt tijdens de vergadering van de toelatingscommissie de mogelijkheid om extra informatie vanuit de basisschool in te brengen of om aan te geven waarom hij / zij in voorkomende gevallen van het advies wil afwijken. Na de vergadering neemt de teamleider contact op met de basisschool en de ouders indien de plaatsing afwijkt van het advies.

Het Pius X College stuurt een overzicht van plaatsing van alle leerlingen naar de basisschool. Een dag later ontvangen ouders schriftelijk het besluit over de plaatsing van hun kind.

Zoals al eerder is vermeld is het uitgangspunt bij de plaatsing van een leerling het advies van de basisschool; zij kennen de leerling immers al geruime tijd en zijn op de hoogte van het niveau van de kinderen. Ook als de wens van de ouders en het advies van de basisschool niet gelijk zijn, blijft het advies dat de basisschool heeft gegeven leidend. De toelatingscommissie beoordeelt of het advies in overeenstemming is met het aangeleverde dossier. De teamleider levert hiervoor een overzicht met gegevens aan.

## ***centrale eindtoets primair onderwijs***

In de 2<sup>e</sup> helft van april 2020 nemen de basisscholen de verplichte eindtoets PO af. De toets wordt aangeboden door het College van Toetsen en Examens (CvTE) in opdracht van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. De eindtoets is een tweede objectief gegeven naast het eerder door de basisschool afgegeven schooladvies, dat leidend is. Wel is het mogelijk dat basisscholen het eindadvies van de leerling hebben bijgesteld naar aanleiding van een onjuist toetsadvies.

Is het nieuwe toetsadvies lager en was dit gelijk aan het schooladvies?

Dan blijft het schooladvies gelden. Er verandert niets voor de leerling.

Is het nieuwe toetsadvies lager en heeft de school op basis van het oude toetsadvies het eindadvies bijgesteld?

Dan bekijkt de basisschool opnieuw (tweede eindadvies) welk schoolniveau het beste past bij de leerling. Het is mogelijk dat de basisschool het schooladvies naar beneden bijstelt.

Is het nieuwe advies hoger?

Dan bekijkt de basisschool opnieuw (tweede eindadvies) welke schoolniveau het beste past bij de leerling. Het is aan het professionele oordeel van de basisschool om over het best passende schooladvies te oordelen. Als dit een hoger schooladvies is dan oorspronkelijk, kan de school dit naar boven bijstellen.

Aanpassingen in het schooladvies kunnen gevolgen hebben voor de toelating en plaatsing in het voortgezet onderwijs. Voorop staat dat leerlingen op het best passende schoolniveau terecht komen, zodat ze een goede start in het voortgezet onderwijs kunnen maken.

Scholen voor VO moeten zich bij plaatsing baseren op het schooladvies. De school mag bij toelating niet eisen dat een leerling nog extra toetsen moet maken. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken, zoals bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. Toelatingseisen in de vorm van minimale scores voor één van deze toetsen of voor de eindtoets zijn verboden. Om die reden wil het Pius X College een dossier met het ontwikkelperspectief van een leerling. In praktijk kan het voorkomen dat de eindtoets beter of slechter is gemaakt dan het advies. Wanneer de toets slechter wordt gemaakt, dan mag het advies van de basisschool niet worden aangepast. Wanneer de toets beter wordt gemaakt, mag het advies naar boven worden bijgesteld; dit gebeurt in overleg met ouders. De basisschool hoeft het advies overigens niet aan te passen. De school voor VO hoeft het aangepaste advies niet over te nemen. Wanneer dit aan de orde is, zal gehandeld worden zoals omschreven in de eerder beschreven toelatingsprocedure.

## ***toelating GT leerlingen (locatie Rijssen)***

Voor locatie Rijssen geldt binnen het Pius X College de bijzonderheid, dat er geen KGT-brugklas wordt gevormd, maar een vmbo-(G)T brugklas. Voor het K-niveau kunnen de leerlingen op de Almelose locatie Van Renneslaan terecht. Op het (G)T-niveau zijn alleen leerlingen plaatsbaar die minimaal een vmbo-(G)T-advies van de basisschool hebben gekregen.

## ***toelating tot het tweetalig onderwijs (locatie Aalderinkshoek)***

Tweetalig onderwijs wordt op het Pius X College aangeboden op atheneum- en gymnasiumniveau op locatie Aalderinkshoek. Leerlingen die hier geplaatst willen worden moeten aan de volgende toelatingscriteria voldoen:

- De leerling heeft een advies voor atheneum of gymnasium;
- De leerkracht geeft, naast een advies voor atheneum of gymnasium, een positief advies af voor tweetalig onderwijs (waarmee wordt aangegeven dat de leerkracht positief staat tegenover een zwaarder programma voor deze leerling);

- De leerling heeft de laatste 3 jaren in het basisonderwijs een A(+)-score behaald voor de volgtoets begrijpend lezen;
- De leerling heeft een goede werkhouding en een grote mate van zelfstandigheid;
- De leerling die zich voor tweetalig onderwijs aanmeldt, wordt d.m.v. een vragenlijst en een motivatiegesprek gescreend; hieruit moet blijken dat een hij/zij zich voldoende op de hoogte heeft gesteld van wat tto inhoudt en dat hij een positieve houding heeft t.a.v. de studie en de tijdsinvestering die deze met zich meebrengt. Ook wordt tijdens het gesprek een inschatting van de prestatiemotivatie gemaakt.

Bij plaatsing in een tweetalige klas zal het Pius X College rekening houden met de leerlingenaantallen. Wanneer er meer dan 28 aanmeldingen zijn die aan de plaatsingseisen voldoen, zal er worden geloot. Indien er meer dan 54 aanmeldingen voor tto zijn (en deze leerlingen ook in een tto-klas plaatsbaar zijn), kan een 2<sup>e</sup> tto-klas worden gemaakt.

### **versterkt Engels (Anglia)**

Naast TTO, waarvoor toelatingscriteria gelden, biedt het Pius X College op alle drie de locaties Anglia aan. Dit is een verdiepingsprogramma om leerlingen de mogelijkheid te bieden zich verder te verdiepen in de Engelse taal. Ouders kunnen hun zoon of dochter hiervoor aanmelden via een afzonderlijk aanmeldingsformulier; zij verplichten zich hierbij tot het betalen van een bijdrage voor de lessen (€ 130,-) en de examenkosten (tussen € 24,- en € 90,-). Afhankelijk van de voorkennis van de leerling stappen ze in op één van de tien Anglia niveaus. Op dit niveau doen ze ook examen en bij het behalen van dat niveau ontvangen de leerlingen een certificaat. De aanmelding voor Anglia wordt niet kenbaar gemaakt via het aanmeldingsformulier. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders informatie over Anglia en een aanmeldingsformulier hiervoor.

### **leerwegerondersteuning (lwoo)**

De bekostiging van leerlingen die ondersteuning nodig hebben, is in het voortgezet onderwijs anders geregeld dan in het basisonderwijs. In het voortgezet onderwijs is het noodzakelijk voor individuele leerlingen een beschikking lwoo aan te vragen.

Alle leerlingen die zijn geplaatst op de locatie Van Renneslaan (op één van de vmbo-niveaus) worden **vóór de zomervakantie** getoetst op leerachterstanden. Ouders hebben hiervoor goedkeuring verleend door de ondertekening van het aanmeldingsformulier. De lwoo- toets bestaat uit de volgende onderdelen:

- TPVO (didactische toetsen: technisch lezen; spelling; begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen)
- NIO (intelligentietest)
- NVPJ (vragenlijst m.b.t. sociaal-emotioneel functioneren)

Deze testen worden afgenomen op het Pius X College en vallen onder de verantwoordelijkheid van de school. De teamleider dient bij de regionale verwijzingscommissie (RVC) de aanvraag voor de beschikking lwoo in. Bij een positieve beschikking stelt zij de ouders hiervan d.m.v. een brief en kopie van de beschikking op de hoogte.

Criteria toelaatbaarheid tot lwoo pro:

Drie leerling-kenmerken staan centraal:

1. Niveau van kennis en vaardigheden ("leerachterstand").  
Het gaat om de leervorderingen op de volgende onderdelen:
  - technisch lezen,
  - begrijpend lezen,
  - spelling,
  - inzichtelijk rekenen.
2. Cognitieve capaciteiten (IQ).
3. Sociaal-emotioneel functioneren.  
Daarbij gaat het om problematiek die verband houdt met het leren:
  - faalangst,
  - prestatiemotivatie,
  - emotionele instabiliteit,
  - ontwikkelingsproblematiek.

De laatste drie geven in de praktijk de meeste problemen omdat deze moeten worden onderbouwd met verslagen van een orthopedagoog, psycholoog, psychiater, sociale hulpverleningsinstanties e.d.

Toelaatbaarheidscriteria praktijkonderwijs (pro)

- Een leerachterstand (LA) van 0,5 of groter in twee of meer gebieden; niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen.
- Een IQ tussen minimaal 60 en maximaal 80.



Toelaatbaarheidscriteria leerwegondersteunend onderwijs

- Ófwel een IQ tussen 75 en 90 in combinatie met een leerachterstand (LA) tussen 0,25 of meer in twee domeinen (niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen).
- Ófwel een IQ tussen 91 en 120 in combinatie met een leerachterstand (LA) van 0,25 tot 0,5 in twee domeinen (niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen) **alsmede** een sociaal-emotionele problematiek.

Het besluit over toelating tot het VMBO met leerwegondersteuning hangt af van het feit of de school een reële mogelijkheid heeft de leerling succesvol een leerweg af te laten ronden. Redenen om een leerling niet toe te laten is dat de school de benodigde zorg niet kan bieden op grond van de testgegevens. Het Pius X College zal de ouders doorverwijzen naar het pro Erasmus/Reggesteyn of naar het OPDC (in het laatste geval blijft de leerling ingeschreven van het Pius X College).

#### ***toelating leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en voor leerlingen met een leerlinggebonden budget***

M.i.v. 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs van toepassing. Passend Onderwijs legt de zorgplicht bij scholen. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, is de school daarvoor verantwoordelijk. Het Pius X College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Almelo e.o. Via dit Samenwerkingsverband zijn binnen de locaties Aalderinkhoek en Van Renneslaan van het Pius X College Pluspunten operationeel. Binnen deze Pluspunten kunnen leerlingen extra ondersteuning krijgen indien er een specifieke onderwijsbehoefte blijkt.

Het besluit over toelating van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften en voor leerlingen met een leerlinggebonden budget hangt mede af van het feit of de school de leerling een reële mogelijkheid van afronding van een leerweg kan bieden met een adequate (ambulante) begeleiding binnen de school of door het Regionale Expertise Centrum (REC) of het samenwerkingsverband VO Almelo e.o.

- a. Om een beslissing te kunnen nemen over de toelating van de leerling heeft de school minimaal de beschikking over:
  - de NAW (naam, adres, woonplaats)- gegevens,
  - de beschikking van de Cvi (de rugzakindicatie),
  - het onderwijskundig rapport,
  - uitsluitel of het REC of het OPDC in staat is adequate (ambulante) begeleiding te verzorgen,
  - de gegevens verzameld in een gesprek met de wettelijke vertegenwoordiger(s) en de leerling.
- b. Bij het te nemen besluit kunnen de volgende factoren een reden zijn om de leerling niet toe te laten tot de locatie en het niveau van het advies:
  - de school kan de benodigde zorg niet zelf bieden,
  - dreigende verstoring van het leerproces van andere leerlingen,
  - dreigende verstoring van rust en veiligheid door de leerling,
  - negatieve interferentie van verzorging, behandeling en het onderwijs,
  - de zwaarte van de beperking (handicap).

Wanneer de school twijfels heeft met betrekking tot plaatsing van een leerling waarvoor dit van toepassing is, kan worden besloten tot een diepteonderzoek door het Expertisecentrum van het Samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met en voorafgaande toestemming van ouders. Plaatsing is dan afhankelijk van het plaatsingsadvies n.a.v. het onderzoek (dit betreft dan het plaatsingsniveau en de locatie waarop geplaatst kan worden). Het is mogelijk dat dit een plaatsingsadvies voor het OPDC wordt. In dat geval wordt de leerling wel ingeschreven op het Pius X College, maar is de uitvoeringslocatie het OPDC. De basisschool kan ook aangeven dat plaatsing op het OPDC gewenst is. Ook in dat geval zal via een onderzoek duidelijk moeten worden of plaatsing daar mogelijk is. Indien dit voor een leerling van toepassing is, verzoeken wij de leerkracht z.s.m. contact op te nemen met één van de teamleiders onderbouw van het Pius X College, bij voorkeur al (ruim) voor de datum van aanmelding. Dit in verband met de planning van het onderzoek. Pius X College heeft echter wel de zorgplicht en zal ervoor zorgen dat een leerling in overleg met de school voor PO en ouders op een plek wordt geplaatst die recht doet aan de zorgbehoefte van een leerling.

#### ***beroepsprocedure (second opinion)***

Wanneer ouders het niet eens zijn met het besluit tot plaatsing in een leerweg door de toelatingscommissie kunnen zij hiertegen in beroep gaan door een second opinion onderzoek aan te vragen. Dit onderzoek werd in het verleden uitgevoerd door het Samenwerkingsverband VO (Expertisecentrum van het OPDC). Vanwege de zeer beperkte aantallen leerlingen die de afgelopen jaren getest werden, is besloten dit onderzoek niet meer gezamenlijk te organiseren. Ouders hebben echter nog wel het recht om een second opinion te laten uitvoeren. Zij moeten hiervoor dan zelf afspraken maken met een instituut dat deze onderzoeken uitvoert en dragen hiervoor ook zelf de kosten. Voorwaarde is dan wel dat er minimaal een intelligentie-onderzoek wordt gedaan dat is opgenomen in het register van Cotan (bijvoorbeeld NIO of WISC-R). Daarnaast wordt er een onderzoek naar prestatie-motivatie gedaan.

Indien een leerling een lwoo-test heeft gedaan, is de uitslag ervan bepalend voor de definitieve plaatsing. In dat geval is een second opinion niet nodig.

#### ***aanmelding via overdrachtdossier op papier***

Indien de basisschool gebruik maakt van papieren aanmelding, dan dienen de delen 2 en 3 van het aanmeldingsformulier ondertekend aangeleverd te worden. Hiermee zijn de onderdelen 1 t/m 6 van de inhoud van het dossier aangeleverd (zie pagina 6). Alle overige onderdelen van het dossier worden geprint, gekopieerd of als origineel op papier aangeleverd. De delen 2 en 3 van het aanmeldingsformulier zijn gelijk voor alle scholen voor VO in Almelo e.o. en zullen als pdf-bestanden worden aangeleverd (januari 2015). Deze bestanden zijn interactief, d.w.z. de invoervelden zijn per computer in te vullen. Het gedeelte van het formulier waarin gegevens staan die voor alle leerlingen gelden die worden aangemeld (ongeacht de school voor VO waar de leerling wordt aangemeld) kan eerst worden ingevuld en opgeslagen op de computer. Daarna kunnen de gegevens voor elke leerling afzonderlijk worden aangevuld. Per leerling kan dan het formulier worden opgeslagen door het pdf-document een unieke naam te geven (bijvoorbeeld de naam van de leerling). Kies hiervoor de optie: <bestand – opslaan als>. Het pdf-document is in te vullen m.b.v. Acrobat reader of Foxit reader, afhankelijk welk programma op de computer beschikbaar is. Uiteraard is het ook mogelijk een leeg exemplaar van beide delen af te drukken, te kopiëren en met een pen in te vullen.

#### ***aanmelding via de overstapservice onderwijs (OSO) of digitaal overdrachtdossier (DOD)***

Het Pius X College is gecertificeerd voor aanmelding via de overstapservice onderwijs (kortweg OSO). Ook basisscholen kunnen hiervoor gecertificeerd worden; daarvoor moet eenmalig een beveiligingscontrole worden uitgevoerd en de nodige digitale certificaten op de systemen worden geïnstalleerd. De bestaande leerlingvolgsystemen die in het basisonderwijs worden gebruikt (ESIS en ParnaSys) zijn ingericht voor het toepassen van OSO bij overdracht van dossiergegevens. Voor verdere informatie over OSO en de procedures om dit te kunnen toepassen zie de website van OSO: [www.overstapserviceonderwijs.nl](http://www.overstapserviceonderwijs.nl) (knop: uw school aansluiten).

Indien gebruik gemaakt wordt van het digitale overdrachtdossier per DOD-bestanden, dan maakt de basisschool afspraken met het Pius X College op welke wijze de DOD-bestanden worden aangeleverd.

Bij toepassing van de OSO of DOD kan in de meeste gevallen worden volstaan met het aanleveren van **deel 2 van het aanmeldingsformulier, het ontwikkelingsperspectief** en eventueel een **uitdraai van relevante onderzoeken** (bijvoorbeeld dyslexie-onderzoek en –verklaring) van de leerling. Deze gegevens mogen digitaal in de vorm van pdf-bestanden worden aangeleverd. Alle overige onderdelen van het dossier worden digitaal (of via OSO of via DOD) aangeleverd:

- leerlinggegevens inclusief de gegevens van de Cito-volgttoetsen, -entreetoets en DVL/AVL (voor zover mogelijk) uit het LVS;
- gegevens van aanvullende onderzoeken, DVL/AVL (indien die niet vanuit het DOD kan worden aangeleverd) en het grafisch overzicht van het perspectief voor de onderdelen begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen als pdf-bestand.

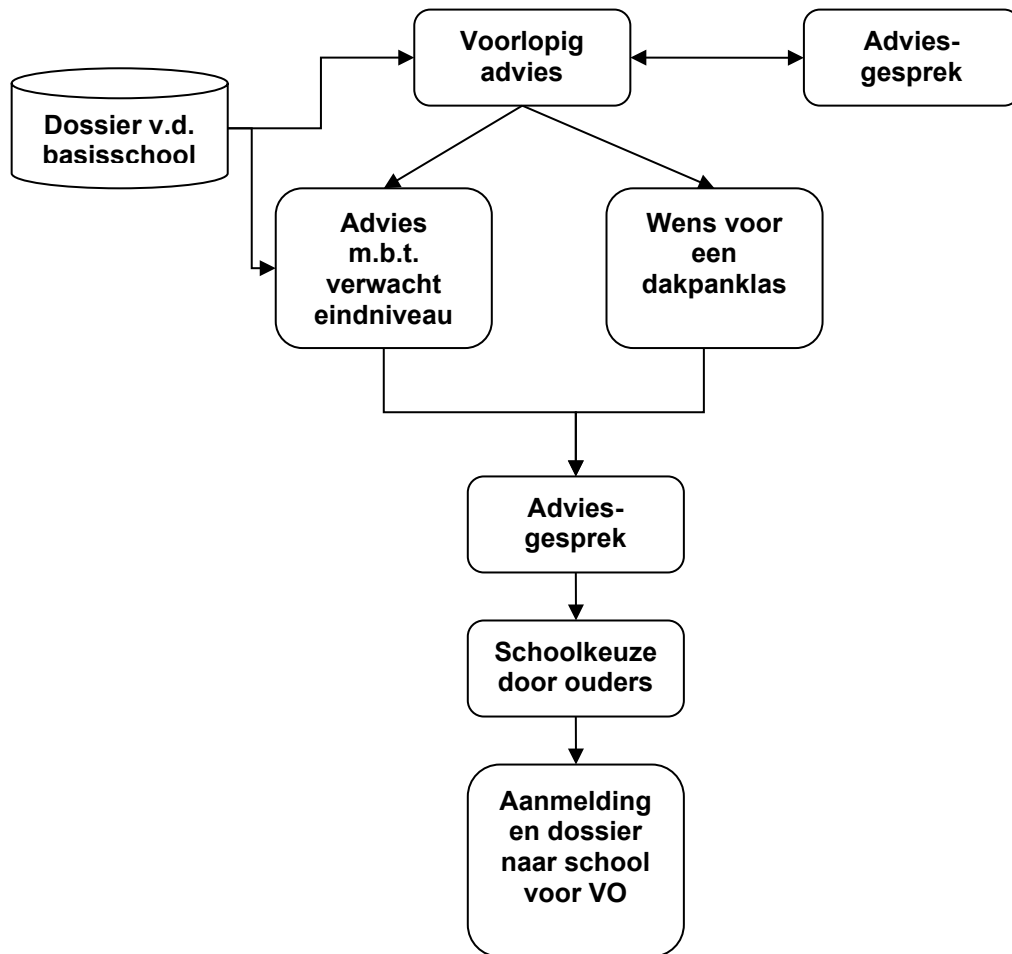
Bovenstaande gegevens moeten uiteraard wel zijn opgenomen in het LVS van de basisschool; indien dit niet het geval is moeten de gegevens ten allen tijde op papier worden aangeleverd.

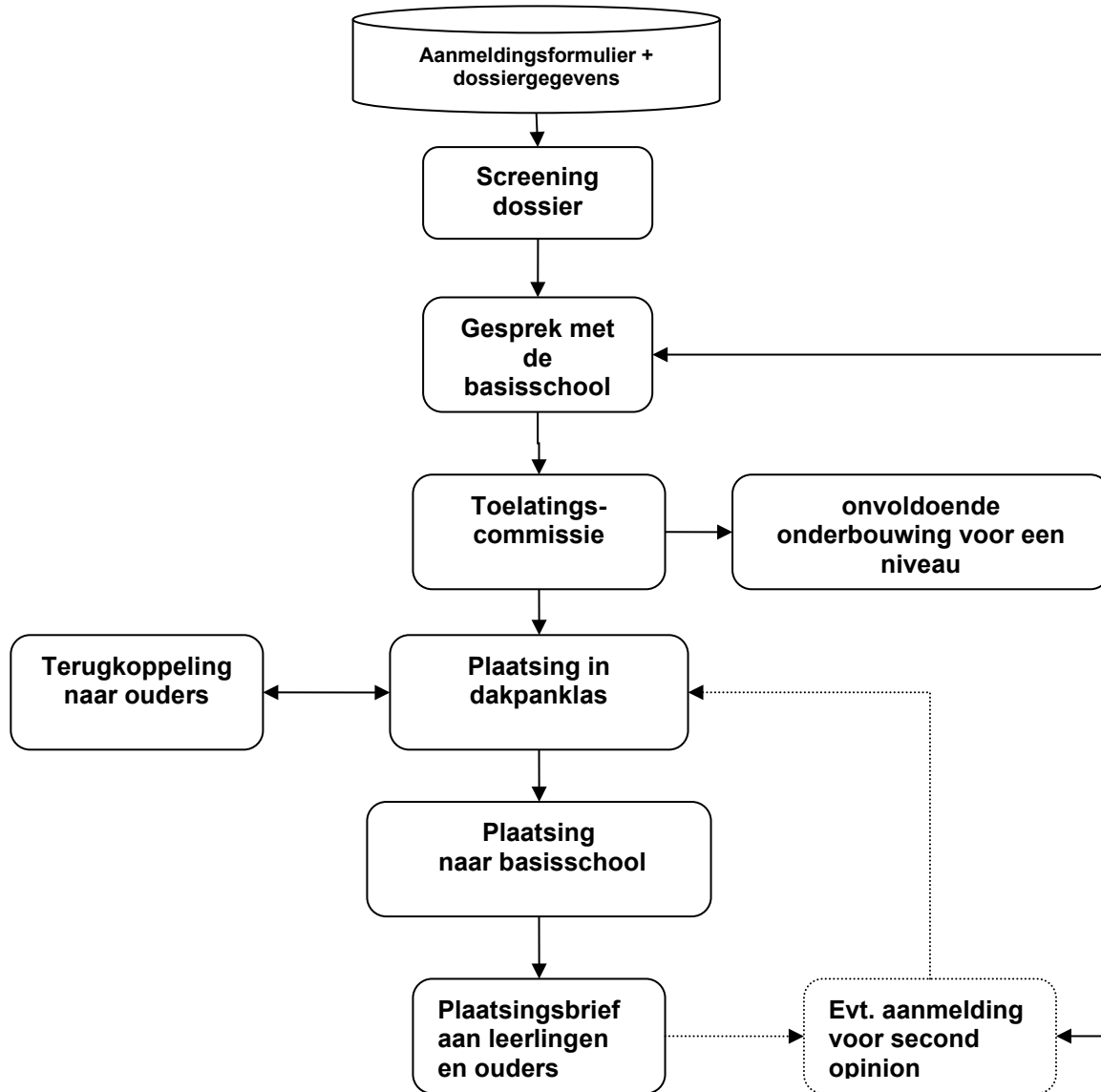
#### ***tijdschema toelating***

Jaarlijks wordt aan het begin van het schooljaar aan de basisscholen een tijdschema toelating gestuurd. Hierin zijn alle data opgenomen die bepalend zijn voor de toelating. Daarnaast zijn in het schema alle momenten te vinden die belangrijk zijn voor de oriëntatie van de kinderen van groep 8 op een richting en een school/locatie. In het jaarrooster op onze site vindt u de belangrijkste data voor ouders en leerlingen terug.

*schematische weergave van de toelatingsprocedure*

Leerkracht groep 8 en ouders





### ***uitschrijving***

De leerplichtige leerling kan pas worden uitgeschreven als zijn toekomstige school bekend is. De datum van in- en uitschrijving moet gelijk zijn. Het komt voor dat leerlingen tegen het einde van het schooljaar afhaken. Realiseert u zich daarbij dat uitschrijving vóór het eind van het schooljaar gevolgen heeft voor het recht op kinderbijslag. Leerlingen, die nog niet zijn uitgeschreven, zijn verplicht aan alle onderwijsinhoudelijke eisen te voldoen.

### ***wederzijdse verplichtingen***

Door de aanmelding van de leerling bij de school verklaren de ouders zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op school. Via de Schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders op de hoogte van deze regels en afspraken. De school verplicht zich de leerling het onderwijs aan te bieden en hem de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

### ***informatievoorziening aan gescheiden ouders***

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is. Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt, gelden de volgende regels voor wat betreft het schoolbeleid ten aanzien van informatie aan (gescheiden) ouders:

1. De niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie (zoals bijvoorbeeld belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging op opvoeding betreffen).
2. De schoolleiding hoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan tegen het verzoek kunnen worden ingebracht.
4. Als de niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat bezwaar, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er hoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.
5. De school zal binnen 15 school-/werkdagen het verzoek om informatie afhandelen.