

Bijzondere situaties rapportvergaderingen 2021-2022

overmacht, d.v.b., revisievergadering

Overmachtsprocedure

Voor de toepassing van de overmachtsregel geldt de volgende procedure:

- a. De beantwoording van de vraag of er wel of niet sprake is van overmacht, vindt plaats voorafgaand aan de rapportvergadering. Hiertoe heeft de teamleider een gesprek met de betreffende mentor en de schoolmaatschappelijk werker; vervolgens bepaalt de teamleider of er wel of niet sprake is van overmacht.
- b. In beide gevallen deelt de teamleider tijdens de vergadering mee dat over overmacht gesproken is en welk besluit hij genomen heeft; indien de privacy van de leerling hierdoor niet geschaad wordt, geeft de teamleider een nadere toelichting.
- c. Er is sprake van overmacht indien zich naar het oordeel van de betreffende teamleider een abnormale situatie voordoet die de prestaties van de betreffende leerling naar alle waarschijnlijkheid negatief beïnvloed heeft.
- d. Indien de teamleider tot de conclusie is gekomen dat zich een situatie van overmacht heeft voorgedaan, wordt de volgende procedure gehanteerd:
 - De mentor en/of de teamleider verzamelen voorafgaand aan de vergadering bij de vakdocenten gegevens betreffende het perspectief van de leerling voor alle vakken die hij volgt.
 - Bovendien proberen de teamleider, de mentor en de schoolmaatschappelijk werker vast te stellen hoe groot de kans is dat deze overmachtssituatie het volgende schooljaar opgeheven is.
- e. Op basis van de verzamelde gegevens formuleren de teamleider en de mentor een advies voor de vergadering. Het perspectief dat de leerlingen waarschijnlijk heeft na bevordering, is de basis voor dit advies.
- f. Tijdens de vergadering deelt de voorzitter dit advies mee, onder vermelding van de argumenten; de docenten krijgen de gelegenheid te reageren.
- g. De voorzitter brengt het advies in stemming. Stemgerechtigd zijn alle vakdocenten van de betreffende leerling in het betreffende leerjaar.
- h. Het advies wordt ongewijzigd omgezet in een besluit, als minimaal 2/3 (indien nodig naar beneden afgerond) van de stemgerechtigden het advies steunen. Bij een plaatsingsadvies vanuit leerjaar 3 tot doorstromen in dezelfde afdeling of opstromen naar een hogere afdeling is een aanvullende voorwaarde dat maximaal 1 van de NEW-docenten tegenstemt.
- i. Bij wijze van hoge uitzondering is de teamleider, na overleg met zijn directeur, gerechtigd af te wijken van bovenstaande procedure (punt d t/m h).

D.v.b.-situaties

Als de docentenvergadering op grond van de norm in enig leerjaar moet besluiten over bevorderen of plaatsen, geldt de volgende procedure:

- a. De teamleider deelt mee dat hij na bespreking de vraag zal voorleggen of de leerling bevorderd zal worden, resp. in de hoogste afdeling geplaatst zal worden. **N.b.: geen andere formulering gebruiken.**
- b. De mentor brengt een beargumenteerd advies uit, vastgesteld in een voorafgaand overleg tussen teamleider en mentor
- c. Het advies wordt in de rapportvergadering besproken, waarbij de mentor het laatste woord krijgt en zijn advies herhaalt: wel bevorderen/hoog plaatsen en dus voor stemmen, resp. niet bevorderen/laag plaatsen en dus niet voor stemmen.
- d. De teamleider vraagt wie, de vergadering gehoord hebbende, voor bevordering is, resp. wie voor plaatsing in de hoogste afdeling is. **N.b.: geen andere formulering gebruiken.**
- e. Stemgerechtigd zijn:
 - bij beslissing over *bevordering/plaatsing* naar een volgend leerjaar vanuit klas 1, 2 en 3vmb: alle huidige vakdocenten van de leerling.
 - bij beslissing over *bevordering* vanuit leerjaar 3HV, 4HV en 5V naar het volgende leerjaar: alle vakdocenten van de leerling.
 - ◊ Voor 3H betreft dit de d.v.b.-situatie van 3H > 4M (dus alleen kolom 4 van het schema)
 - ◊ Voor 3V betreft dit de d.v.b.-situatie van 3V > 4H. (dus alleen kolom 4 van het schema)
 - Bij beslissing over *plaatsing* vanuit 3H/V in het volgende leerjaar van dezelfde stroom (dus alleen kolom 2 van het schema: 3H > 4H en 3V > 4V): de vakdocenten van de leerling, voor zover de vakken deel uitmaken van het door de leerling beoogde pakket, inclusief Lb en Lo.¹ De overige docenten worden hier uitgesloten, omdat deze leerlingen reeds bevorderbaar zijn naar het volgende leerjaar.
- f. Als meer docenten samen het vak verzorgen, is slechts één van deze docenten stemgerechtigd, in principe de docent die in de voorafgaande periode de lessen verzorgd heeft.
- g. Elke stemgerechtigde kan slechts één stem uitbrengen, onafhankelijk van het aantal vakken waarin hij les geeft.

Een uitzondering is gemaakt voor 1b en 2b, waar docenten die de lessen van meer vakken verzorgen, een stem kunnen uitbrengen voor elk vak dat zij verzorgen; de vakken M&M en BV worden hierbij beschouwd als één vak.
- h. Als bij stemming niet meer dan 2/3 van de stemgerechtigde docenten aanwezig is, stelt de voorzitter vast, dat tijdens deze vergadering ten aanzien van deze leerling wegens te geringe opkomst geen advisering of besluitvorming kan plaatsvinden.
- i. Elke stemgerechtigde brengt een stem voor of tegen het voorstel uit: onthouding is niet toegestaan.
- j. Een voorstel is aangenomen, als minimaal 2/3 (indien nodig naar beneden afgerond) van de stemgerechtigden het voorstel steunen. Bij een plaatsingsvoorstel vanuit leerjaar 3 tot doorstromen in dezelfde afdeling of opstromen naar een hogere afdeling is een aanvullende voorwaarde dat maximaal 1 van de NEW-docenten tegenstemt.

¹ Bij plaatsing in 4H gaat het om de volgende vakken: Ne, En, Lo, Lb, 4 profielvakken, 1 vrijdeelvak

Bij plaatsing in 4V gaat het om de volgende vakken: Ne, En, 1mvt, Lo, Lb, 4 profielvakken, 1 vrijdeelvak

Revisievergaderingen

Voor de revisievergaderingen aan het eind van het schooljaar gelden de volgende regels:

- Naar aanleiding van de uitslag van de rapportvergadering kunnen ouders rechtstreeks bij de teamleider een revisieverzoek indienen tot en met woensdag in de laatste week van het schooljaar.
- De teamleider besluit op basis van de door de ouders aangedragen argumenten of hij wel of niet een revisievergadering bijeenroept. De argumenten zullen daartoe nieuwe informatie moeten bevatten die in de rapportvergadering niet aan de orde is geweest, door de ouders niet eerder gecommuniceerd is en naar het oordeel van de teamleider van invloed zou kunnen zijn op de besluitvorming van de rapportvergadering. De teamleider neemt zijn besluit na overleg met de mentor.
- Bij aanvang van de vergadering deelt de teamleider of de mentor de docenten mee welk verzoek tot bevordering/plaatsing de ouders gedaan hebben en welke argumenten zij daarvoor hebben aangevoerd. De docenten krijgen vervolgens de gelegenheid te reageren.
- Na bespreking brengt de teamleider het verzoek van de ouders in stemming. Het verzoek wordt ingewilligd, als minimaal 2/3 (indien nodig naar beneden afgerond) van de stemgerechtigden het verzoek steunen. Bij een plaatsingsvoorstel vanuit leerjaar 3 tot doorstromen in dezelfde afdeling of opstromen naar een hogere afdeling is een aanvullende voorwaarde dat maximaal 1 van de NEW-docenten tegenstemt.
- Voor de revisievergadering gelden voorts dezelfde regels als voor de reguliere overgangsvergadering.