

Inleiding:

Hallo, wij zijn Nienke te Nijenhuis en Jochem Groothuis. Wij zitten samen in klas 3V2 op het canisius in Almelo. Voor Science en Technology zijn wij (3H en 3V) bezig met een project over energietransitie. Wij zijn bezig om met elkaar een adviesbureau te ontwerpen en voor Natuur & Milieu Overijssel ideeën te bedenken om de problemen van het bedrijf te verhelpen. De twee groepjes met het beste idee worden uitgenodigd door Natuur & Milieu Overijssel om hun ideeën in Zwolle te presenteren. Om alles wat er gebeurt een beetje in kaart te brengen gaan wij (Nienke en Jochem) jullie via foto's, interviews en informatie laten zien wat er allemaal gebeurt tijdens dit project.

Voor informatie over Natuur & Milieu Overijssel kunt u onderstaande link gebruiken. Met behulp van de link komt u op de site van Natuur & Milieu Overijssel.

<https://www.natuurenmilieuoverijssel.nl/>

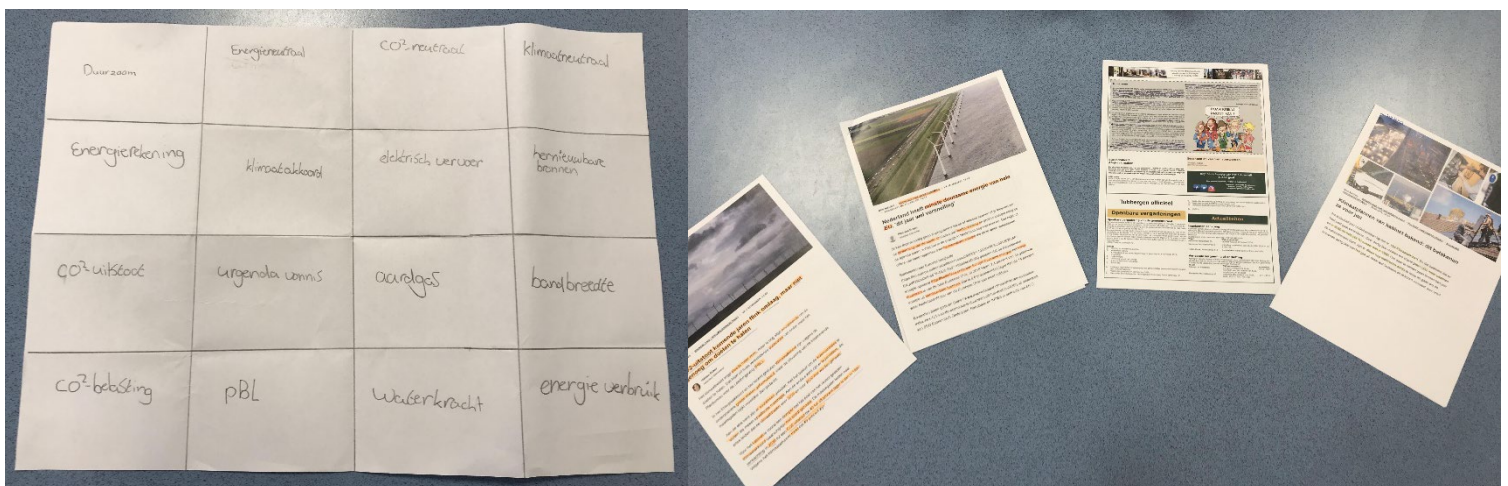
Les 1 en 2:

1. Tijdens de eerste les worden er groepjes gemaakt door behulp van een meervoudige intelligentietest. Bij deze test is niet de vraag hoe slim je bent, maar hoe je slim bent! Je moet een test doen waarbij jij invult wat jij van bepaalde stellingen vindt. Uiteindelijk kom je er achter waar je nou echt goed in bent, de ene leerling was woordknop en de andere leerling was misschien wel rekenknop of muzieknop. Na het maken van de test had bijna iedereen wat anders, waardoor je groepjes had waarin iedereen ergens anders goed in was.

2. Verder in de eerste les ging je met je groepje bij elkaar zitten en kreeg je een aantal teksten die je over je groepje mocht verdelen. De belangrijkste woorden werden uit de tekst gehaald en op een groot A3'tje verdeeld er moesten zestien woorden op het A3'tje komen. De woorden moesten met elkaar besproken worden en bij iedereen in het groepje duidelijk worden.

3. In het begin van les twee gaan de groepjes bezig met de start van hun eigen adviesbureau. Daarbij kwamen de volgende punten aan boord:

- Het maken van de naam, het logo en de missie van het adviesbureau.
- De opzet voor een website.
- Een plattegrond maken van het pand.
- De beschrijving van een afgerond succesvol project met referenties. (Referenties zijn berichtgevingen van mensen die iets over het afgeronde project willen weten).
- De organisatiestructuur van het adviesbureau moest bekend worden. (Iedereen in het team doet advieswerk en de specifieke taken worden verdeeld. Hoe is de organisatie in de groepjes?)
- De functieprofielen/beroepen. (Welke specialismen zijn er in de groepjes?)



4. Verder in de tweede les krijgen de groepjes kaartjes voor de start van hun adviesbureau, zodat ze bovenstaande punten georganiseerd kunnen uitvoeren. Aan het einde van de tweede les voeren de kinderen het begin van hun eigen adviesbureau uit door het uitvoeren van een kleine presentatie, zodat iedereen weet wat alle groepjes doen en misschien dat ze van elkaar nog wat kunnen leren om hun project te verbeteren.

Hieronder staan de namen van de verschillende adviesbureaus:

Energetic Sustainability Company.

Duurzamer leven.

Central Advisers.

Adviesbureau ENCO.

Adviesbureau Twente.

Het zonnetje.

Just Power.

Duurzaam Adviesbureau Almelo

